

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	1868	中文科名	設計方法
授課教師	包匡	開課單位	建築系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
具備人文藝術及數理科技等多元知識涵養之能力。	✓				
體認環境永續與人文關懷之理念並落實於專業工作任務之能力。			✓		
適切運用媒材與數位之表現以驗證理論、設計及實務執行。		✓			
創新思維、歸納演譯之獨立思考及課題解決之能力。	✓				
具備職場倫理與敬業態度以協調統整相關專業之能力。			✓		
具備開拓新知與國際視野之終身學習能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

(一)教導對設計融入不同層面向的思考。(二)熟悉全盤性的資源整合與歸納方法(三)導引明確步驟程序及暗箱思考方式。(四)學習如何解決設計問題,提出合理之方案。(五)具備創新及分析決策能力。

- 1.教導對設計融入不同層面向的思考。
- 2.熟悉全盤性的資源整合與歸納方法
- 3.導引明確步驟程序及暗箱思考方式。
- 4.學習如何解決設計問題,提出合理之方案。
- 5.具備創新及分析決策能力。

This course helps student to understand the design process, from case study and creative invention to design. It emphasise the practice and management of design development, taking into account social and environment concerns, this course looks at different methods of the design process and teach some basic design skills, case studies from areas including innovation, function, participation, system engineering and green design technology and used to compare theory with practice. Every student will try to develop a design product idea or a case study in a project that runs throughout the course.

每週授課主題

- 第01週：設計方法概論
- 第02週：設計目標及種類之介紹與探討
- 第03週：資料的來源,分類,與歸納
- 第04週：資料的分析與統計
- 第05週：創造性思考
- 第06週：行為性思考
- 第07週：方法性思考
- 第08週：建築方向性思考
- 第09週：期中考
- 第10週：圖解思考
- 第11週：法蘭克羅耶萊特介紹
- 第12週：中國傳統建築介紹
- 第13週：綠建築設計
- 第14週：統合:手法及元素
- 第15週：評估:指標與因素
- 第16週：表現與傳達
- 第17週：學生提出方案應用口頭報告
- 第18週：期末考

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

- 建築師
- 公務人員土木職系建築類科
- 公職建築師

主要教材

2.自編教材(iLMS數位學習系統)

參考資料

書名：[設計方法] 作者：John Chris Jones 出版年(西元)：199 出版社：六合出版社
書名：[設計方法] 作者：日本建築學會 出版年(西元)：1978 出版社：茂榮圖書有限公司
書名：[建築設計方法論] 作者：王錦堂 出版年(西元)：1984 出版社：臺隆書店

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~kuangpao/>
E-Mail：kuangpao@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期三,第3~4節,地點:D-709;
星期四,第3~4節,地點:D-709;
分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。