

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	1509	中文科名	銀髮人力資源運用
授課教師	黃富順	開課單位	銀髮產業管理系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
銀髮產業經營管理的能力。	✓				
銀髮產業專業服務的能力。		✓			
專業倫理與職業道德的能力。			✓		
溝通協調與團隊合作的能力。	✓				
自主學習與終身學習的能力。			✓		
國際視野與產業趨勢洞察的能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

透過人力發展相關理論及研究的探討，認識銀髮人力資源運用的可能性與必要性，並鼓勵學生主動探索現今中高齡者未來發展需求與目標，作為激發其中銀髮人力資源運用的創意。

1. 認識現今社會銀髮者之未來發展需求與目標
2. 認識先進國家中高齡人力發展模式
3. 瞭解銀髮者在職場上所面對的衝擊與挑戰，及機構本身面對在職銀髮者的結構性衝突
4. 瞭解銀髮者工作之動機與表現，及管理者的態度
5. 瞭解銀髮者技能的取得及再訓練
6. 瞭解銀髮者健康與幸福方案激發學
7. 對未來銀髮人力資源運用的創意

The purpose of this course is to understand the possibility and essentiality by investigating the theories and researches of human resource development. In addition, encourage students to explore the elders' demand and goals to obtain the creativity of human resource for elderly persons.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與評量方式說明
- 第02週：人口老化與銀髮人力應用
- 第03週：全球退休的趨勢與現況
- 第04週：歐美銀髮人力資源運用的政策與實務（一）
- 第05週：歐美銀髮人力資源運用的政策與實務（二）
- 第06週：銀髮員工的生涯發展
- 第07週：銀髮人力運用的挑戰
- 第08週：銀髮就業與年齡歧視
- 第09週：期中考
- 第10週：銀髮員工的教育訓練
- 第11週：彈性工時的工作設計
- 第12週：銀髮工作者的動機與表現
- 第13週：對銀髮工作者的管理態度
- 第14週：銀髮工作者的知能取得
- 第15週：未來組織與銀髮人力的再訓練
- 第16週：銀髮工作者的健康促進
- 第17週：從工作到退休的轉換（階段性退休）
- 第18週：繳交期末報告

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2. 李藹慈（2004）。高齡社會中高齡人力資源的開發與應用。載於中華民國成人及終身教育學會（主編）。高齡社會與高齡教育，87-116。台北市：師大書苑。（教科書）

- 3.曾進勤（2003）。從充權的觀點談高齡人力資源開發與運用。社區發展季刊，103，261-274。(教科書)
- 4.楊孝榮（1991）。老人人力資源之規劃與老人人力銀行。社會發展季刊，74，79-86。(教科書)
- 5.劉梅君（1991）。退休研究對中高齡人力資源運用的意義。政大勞動學報，3，169-195。(教科書)
- 6.Czaja, S. J., & Sharit, J. (2009). Aging and work-issues and implications in a changing landscape. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:T2-607.6;

星期二,第1~2節,地點:T2-607.6;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。