

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	0197	中文科名	社區營造與文化生態
授課教師	陳茂祥	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 E班
修習別	校訂必修(法政與社會課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
民主溝通與意見表達能力。	✓				
多元文化涵養與賞析能力。	✓				
敬業樂群與公共參與能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

經由臺灣各地社區總體營造、在地常民文化的案例學習、研討及提案，培養具備法政與社會科學知識、民主與法治素養、多元文化涵養、獨立思考能力、敬業樂群品德、參與社區及地方文化服務之通識人才。

- 1.增進學生對臺灣社區營造的發展認識
- 2.拓展學生社會科學的通識視野
- 3.深化學生民主與法治的素養
- 4.促進學生多元文化的涵養
- 5.鍛鍊學生獨立思考的能力
- 6.培養學生敬業樂群的品德
- 7.激勵學生對社區及地方文化服務的參與
- 8.創造學生規劃提案的就業職場能力

This course focuses on the thorough introduction and operation of community renaissance of the country and the urban in Taiwan. The content of the course includes the lecture and the film-show of conservation of historical heritage, reconstruction of public space, heritage of traditional culture and handicraft, development of local industry, improvement of life environment, and protection of ecological system...etc. To students taking the course, it can not only give students great enjoyment in gaining the knowledge and information of communities, but also provide students with practice experiences of community improvement. From the course, students ones will open a wild vision and gain a deeper cognizance of community development in Taiwan, others will concern with and participate in public affairs of community.

每週授課主題

- 第01週：本課程開課主旨與上課要求、學期成績計算方式與學期成果報告方式說明
 第02週：課程「社區營造與文化生態」規劃基本理念、學期「教與學」成果報告之規劃與案例參考
 第03週：壹、社區營造與文化生態相關的名詞與關係：一、社區營造與文化生態的意義與理念的發展
 第04週：二、社區發展、社區規劃、社區教育
 第05週：三、社區營造與文化生態相結合的發展方向
 第06週：貳、我國社區營造的歷史發展脈絡
 第07週：一、日治時期的保甲制度(◎同學分組名單確認)
 第08週：二、光復初期的吾愛吾村
 第09週：三、美援時期社區發展
 第10週：四、文建會主導的社區營造
 第11週：五、營建署主導的社區規劃
 第12週：六、水保局主導的農村再生計畫(◎分組預定題目提出)
 第13週：參、社區營造與台灣社會發展的相互關係：一、其核心意涵在於台灣公民教育的意義。
 第14週：(六)水保局主導的農村再生計畫
 第15週：學期成果報告內容討論週
 第16週：學期成果報告週(一)
 第17週：學期成果報告週(二)
 第18週：學期「教與學」心得分享與討論

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

- 高考(一般行政、文化行政)
- 普考(一般行政、文化行政)
- 地方特考

主要教材

2.自編教材(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cmc/>

E-Mail：cmc@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:L-717;

星期五,第3~4節,地點:L-717;

分機:4474

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。