

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	9044	中文科名	世界文明通論
授課教師	劉宗智	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	四年制0年級 D班		
修習別	校訂必修(歷史與文明課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
歷史知識獲取能力。	✓				
歷史價值判斷能力。		✓			
時代趨勢洞悉能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

世界文明通論的課程，以世界文明發展為主軸，講述兩河流域、埃及、中國、印度、希臘、羅馬、文藝復興、宗教改革、地理大發現、工業革命等主題，使學生對世界文明發展歷程有所認識。

- 1.瞭解世界主要文明的區域發展概況
- 2.認識世界歷史的重要史事
- 3.瞭解古文明與現代世界文明的關聯
- 4.學習尊重及欣賞其他文明的精神

The course develops into main shaft with civilization history of the world, to comparatively important and representative historical events make brief statement the believable historical stories, including : West Asia civilization Egypt civilization, Chinese civilization, India civilization, Greece civilization, Rome empire, Renaissance, Religious revolution, Geographical discovery, Industrial Revolution, World war I & II. Hope to inspire student interest in history and promote their Human training.

每週授課主題

- 第01週：課程大要、參考書籍、成績評量說明
 第02週：何謂文化與文明？何謂是歐洲史、西洋史、世界史、全球史；文明史、文化史
 第03週：研究世界史相關材料？世界文明的劃分？
 第04週：近東古代文明
 第05週：佛教的興起：公元500年以前的印度文化
 第06週：春秋戰國百家爭鳴的中國文明
 第07週：地中海文明－希臘文明
 第08週：羅馬文明與基督教的興起
 第09週：期中考
 第10週：穆罕默德與伊斯蘭教的興起
 第11週：1500年前的美洲文化-美洲起源與文化、中美洲興起的文明、古代馬雅文明
 第12週：近代文明的過渡1300-1500－文藝復興、宗教改革及近代政治的興起
 第13週：自由放任與資本主義的興起
 第14週：工業革命與歐洲近代化
 第15週：工業文明與社會階級的流動
 第16週：19世紀文化藝術的發展
 第17週：文明衝突與世界秩序的重建－從兩極意識型態到全球競爭- 兩極化開始, 1945-195
 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
 期末考：40%
 學習態度：15%
 平時作業及出席：15%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 2.課程PowerPoints(iLMS數位學習系統)
- 3.Philip Lee Ralph, Robert E. Lerner、Standish Meacham, Edward McNall Burns,文從蘇、谷意、林姿君、薛克強譯,《世界文明史》台北:五南, 2009。(教科書)

參考資料

書名：《歷史研究 (A Study of History 作者：Arnold J. Toynbee，陳曉林譯 出版年(西元)：台北 出版社：遠流出版社

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~liu0613/>

E-Mail：liu0613@hotmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。