

**朝陽科技大學**  
**100學年度第2學期教學大綱**

當期課號	9043	中文科名	世界文明通論
授課教師	劉玉菁	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	校訂必修(歷史與文明課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
歷史知識獲取能力。	✓				
歷史價值判斷能力。		✓			
時代趨勢洞悉能力。		✓			

#### 本課程培養學生下列知識：

世界文明通論的課程，以世界文明發展為主軸，講述兩河流域、埃及、中國、印度、希臘、羅馬、文藝復興、宗教改革、地理大發現、工業革命等主題，使學生對世界文明發展歷程有所認識。

- 1.瞭解世界主要文明的區域發展概況
- 2.認識世界歷史的重要史事
- 3.瞭解古文明與現代世界文明的關聯
- 4.學習尊重及欣賞其他文明的精神

The course develops into main shaft with civilization history of the world, to comparatively important and representative historical events make brief statement the believable historical stories, including : West Asia civilization Egypt civilization, Chinese civilization, India civilization, Greece civilization, Rome empire, Renaissance, Religious revolution, Geographical discovery, Industrial Revolution, World war I & II. Hope to inspire student interest in history and promote their Human training.

#### 每週授課主題

- 第01週：課程簡介
- 第02週：上古文明1
- 第03週：上古文明2
- 第04週：普世宗教1
- 第05週：普世宗教2
- 第06週：中古文明1
- 第07週：中古文明2
- 第08週：中古文明2
- 第09週：近代歐洲的興起1
- 第10週：近代歐洲的興起2
- 第11週：美國獨立與法國大革命
- 第12週：工業革命與新帝國主義的擴張
- 第13週：第一次世界大戰與第二次世界大戰
- 第14週：資本主義與社會主義
- 第15週：藝術創作的演進
- 第16週：資訊傳播媒體的演進
- 第17週：人類該何去何從
- 第18週：期末考

#### 成績及評量方式

- 期末考：40%
- 口頭報告：30%
- 學習態度：15%
- 平時作業及出席：15%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

- 2.王曾才，《世界通史》（臺北：三民書局，1993年)(教科書)
- 3.王任光，《西洋中古史》（臺北：國立編譯館，1992年)(教科書)
- 4.王曾才，《世界現代史》（臺北：三民書局，1992年)(教科書)
- 5.Philip Lee Ralph等著,文克蘇譯，《世界文明史：前篇—從史前時代到前近代》(台北：五南，2011年)(教科書)

- 6.Philip Lee Ralph等著,林姿君譯,《世界文明史-西方成為世界的中心》(台北：五南，2005年)(教科書)  
7.威廉·麥克高希,《世界文明史-觀察世界的新視角》(新華出版社,2003年)(教科書)  
8.Gombrich , E. H. , 雨云譯,《藝術的故事》(臺北：聯經出版社,1991年)(教科書)  
9.Beckett Wendy著,李惠珍譯,《繪畫的故事》(臺北：臺灣麥克出版,1998年)(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：[@cyut.edu.tw](mailto:@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。