

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	9003	中文科名	人生哲學
授課教師	蘇彥蓁	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
藝文涵養與溝通能力。		✓			
終身學習與獨立思考能力。		✓			
社會關懷與互助合作能力。		✓			
科技應用與問題解決能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程透過對各大思想學派的研讀及人生課題的解析，為人生確立安心、安身、安業、安家的理論基礎。

- 1.訓練獨立思考的能力。
- 2.思考人生哲學相關議題與人生價值。
- 3.啟發學生學習能力。
- 4.領略中西古今哲學家、有智慧人物的人生觀。
- 5.激發成長能自主尋求生命的支援系統。

This course, via reading great thinkers and examining significant life issues, aims to theorize assurances for mind, body, vocation, and family. This course, via reading great thinkers and examining significant life issues, aims to theorize assurances for mind, body, vocation, and family.

每週授課主題

- 第01週：課程內容介紹・何謂哲學・哲學與人生有何關係
- 第02週：電影賞析《三個傻瓜》與教育困境等等議題討論(一)
- 第03週：電影賞析《三個傻瓜》與教育困境等等議題討論(二)
- 第04週：電影賞析《三個傻瓜》與教育困境等等議題討論(三)
- 第05週：孔子的教育思想
- 第06週：何謂幸福？苦樂計算之效益主義議題討論(一)
- 第07週：何謂幸福？苦樂計算之效益主義議題討論(二)
- 第08週：孟子與荀子的人生觀
- 第09週：紀錄片《我和世界不一樣》與《卓別林典藏喜劇小品》欣賞
- 第10週：《馬拉松小子》與生命自由意義之討論(一)
- 第11週：《馬拉松小子》與生命自由意義之討論(二)
- 第12週：老子與莊子的人生智慧
- 第13週：《活著》與人生之議題討論(一)
- 第14週：《活著》與人生之議題討論(二)
- 第15週：佛陀的故事與了凡四訓(一)
- 第16週：佛陀的故事與了凡四訓(二)
- 第17週：期末報告(一)
- 第18週：期末報告(二)

成績及評量方式

- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 口頭報告：30%
- 平時作業及出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 2.Robert Paul Wolff著，《哲學概論》，台北:學富文化事業有限公司，2001。(教科書)
- 3.唐君毅，《哲學概論》，台北:台灣學生書局，1978，5版。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：kant921915@hotmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。