

朝陽科技大學  
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	7356	中文科名	方案規劃與評估專題
授課教師	黃松林	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作評估與研究創新能力。	✓				
跨文化、跨領域團隊工作倫理及溝通能力。			✓		
社會工作專業實務督導與管理能力。				✓	
社會工作專業素養與溝通表達能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

培養研究生方案規劃、設計與評估之能力，特別是評估能力之涵養

- 1.方案規劃的意義
- 2.方案設計規劃的方法
- 3.方案社會問題評估
- 4.方案需求的評量
- 5.方案活動設計
- 6.方案評估

The critical appreciation of the concepts and methods explained in this course will assist students to design and provide better services to clients and to become a goog manager of the resources affiliated with those services.

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明
- 第02週：方案規劃與評估專題-介紹 Section 1: What is a Logic Model?
- 第03週：方案設計與方案評估倫理 Chpt. 2 Ethical issues in program eva
- 第04週：瞭解社會問題與需求評估 Chpt.3 Needs Assessment
- 第05週：邏輯模式概念 Section 3: More about Your Program "Logic"
- 第06週：邏輯模式概念(期中報告) Section 4: What Does a Logic Model Lo
- 第07週：邏輯模式概念(期中報告) Section 5: How Do I Draw a Logic Mod
- 第08週：目的與目標的設定(期中報告) Chpt.7 Goal Attainment Scaling
- 第09週：服務設計資源投入(期中報告)
- 第10週：服務設計運作過程
- 第11週：方案評估設計 Section 2: More about Outcomes
- 第12週：方案評估設計 Section 2: More about Outcomes
- 第13週：方案評估設計 Section 7: Using Logic Models in Evaluation
- 第14週：方案評估設計 Section 7: Using Logic Models in Evaluation
- 第15週：社會服務方案評估之實施
- 第16週：社會服務方案成果報告
- 第17週：期末考社會服務方案設計報告
- 第18週：期末考社會服務方案設計報告

**成績及評量方式**

- 隨堂模擬測驗：20%
- 平時作業及出席：20%
- 期中報告：20%
- 期末報告：40%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 專技高考社會工作師

**主要教材**

- 2.Taylor-Powell, E., Jones, L., & Henert, E. (2003). Enhancing Program Performance with Logic Models. Retrieved March 1, 2003, from the University of(教科書)

## 參考資料

書名：社會工作方案設計與管理 作者：黃松林 出版年(西元)：2005 出版社：華杏

書名：服務方案之設計與管理 作者：Kettner, P.M., Moroney, R.M., Martin, L.L.著，高迪理譯 出版年(西元)：1999  
出版社：臺北市:揚智文化。

書名：Program Evaluation 作者：Royse,D., Thyer, B.A., Padgett, D.K.& Logan, T.K. 出版年(西元)：2006 出版社：  
London: Thomson Brook/Cole

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~slhuang/>

E-Mail：[slhuang@cyut.edu.tw](mailto:slhuang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:L-744;

星期二,第5~6節,地點:L-744;

分機:5215

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。