

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	7341	中文科名	質性研究
授課教師	李宜娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力。			✓		
問題發現、研究設計與執行之能力。	✓				
幼托相關領域之行政領導與經營管理之能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

本課程之內容包含：質的研究之意義與特徵，質的研究之研究設計，質的研究之資料蒐集(參與觀察、深度訪談、焦點團體訪談、個案研究、德爾慧、口述史研究法...)，質的研究之資料分析，質的研究之報告呈現。

- 2.質性研究的理論及基本概念。
- 3.質性研究的設計與架構。
- 4.質性研究蒐集及分析資料的方法。
- 5.質性研究報告的撰寫。

The objectives of the course are to help students understand and learn about 1. Theories and basic concepts of qualitative research. 2. Design and framework of qualitative research. 3. Data collection and analysis of qualitative research. 4. Writing a report of qualitative research.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介
- 第02週：認勢質性研究
- 第03週：質性研究的意義與特徵
- 第04週：研究計畫的設計: 研究問題的形成, 研究的場所與對象, 質性研究的方法
- 第05週：質性研究的信度與效度
- 第06週：深度訪談,焦點團體訪談
- 第07週：試擬訪談大綱
- 第08週：參與觀察
- 第09週：Reivew
- 第10週：德爾慧
- 第11週：個案研究與行動研究
- 第12週：資料分析與整理,
- 第13週：編碼練習
- 第14週：質性研究電腦軟體之應用
- 第15週：質性研究報告撰寫：紮根理論v.s.詮釋學觀點v.s.行動研究v.s.個案研究
- 第16週：彈性時間
- 第17週：期末報告
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

出席及學習態度：20%
平時作業：40%
期末報告：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2.潘淑滿 (2003)。質性研究:理論與應用。台北：心理出版社。(教科書)

參考資料

書名：質性研究。作者：謝臥龍主編 出版年(西元)：2004 出版社：台北：心理出版社

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rlee/>

E-Mail：rlee@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-436;

星期三,第5~6節,地點:G-436;

分機:4219

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。