

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	7325	中文科名	全球化與英語教學專題
授課教師	陳姿青	開課單位	應用外語系
學分數	3	修課時數	3
開課班級	日間部碩士班1年級 A班		
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
問題分析、研究與解決能力。	✓				
理論整合與運用能力。	✓				
團隊合作與跨文化溝通能力。	✓				
專業研究與應用能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

近年來,不論是母語或是第二語言,世界上有四分之一的人都在講英文;他是現今貿易,教學和科學的全球語言;英文竄升為全球語言是一個很有趣的歷史現象;他蘊含的實用性和教育法也影響了台灣,在這堂課裡面,我們會將英文的過去現在和未來的相關性拿出來討論;我們也會尋求了解以下的問題"為什麼我們要學英文?我們希望他可以給我們什麼好處?學英文的人後來的的工作?人們學英文的真正動機是?英文的形式在不同的地方是如何被改變?"藉由回答這些和其他問題,學生會發展出一個在TESOL研究寬廣的基本需求

- 1.傳達全球化與英語教學相關知識
- 2.探究英語教育政策在全球化的影響
- 3.加強學生的跨文化溝通教學能力
- 4.養成學生自我持續學習能力

Currently, one fourth of the people of the world speak English, either as a native or secondary language. It is the current global language of commerce, education and science. The rise of English as a global language is an intensely interesting historical phenomena that has implications for its practical usage and pedagogy in Taiwan. In this course, we will consider English in relation to its past, present and future. We will seek to understand the following questions: Why do we learn English? What can we hope to profit from it? What becomes of people who learn English? What really motivates people to learn English? How is English transformed by people who speak in widely differing locations? By answering these questions and others, students will develop a broad basis necessary for research in TESOL.

每週授課主題

- 第01週：Orientation
- 第02週：Why a Global Language
- 第03週：English as an international language
- 第04週：Why English? The historical context I
- 第05週：Why English? The historical context II
- 第06週：Bilingual users of English
- 第07週：Why English? The cultural foundation
- 第08週：Culture in teaching English as an international la
- 第09週：Midterm conference
- 第10週：Why English? The cultural legacy
- 第11週：The future of global English I
- 第12週：Standards for English as an international language
- 第13週：The future of global English II
- 第14週：The future of global English III
- 第15週：Teaching methods and English as an international I
- 第16週：Conclusion: rethinking goals and approaches
- 第17週：Final conference
- 第18週：Final exam

成績及評量方式

學習態度：30%
出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2. Crystal, D. 2003. English as a Global Language (Second edition). Cambridge: Cambridge University Press.(教科書)
3. McKay, S. (2002). Teaching English as an international language. Oxford: Oxford University Press.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~katechen/>

E-Mail：katechen@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第9節,地點:L-713;

星期四,第5~6節,地點:L-713;

星期五,第5節,地點:L-713;

分機:4694

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。