

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	7112	中文科名	休閒活動設計與評估
授課教師	許吉越	開課單位	休閒事業管理系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部碩士班1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
休閒產業經營與服務管理應用能力。		✓			
跨領域整合與溝通協調能力。		✓			
獨立思考與解決問題能力。			✓		
自主學習能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

透過休閒活動設計與評估的理論與相關文獻，強化學生休閒活動企劃的能力。

1. 探究休閒活動設計與評估的相關學術文獻，以及重要議題
2. 強化休閒活動設計與評估的相關理論
3. 具備撰寫休閒活動企劃案之能力
4. 了解休閒活動企劃者應具備的專業倫理與態度

Leisure activities through the design and evaluation of theory and literature, and strengthen the ability of students planning leisure activities.

每週授課主題

- 第01週：基本活動企劃概念
- 第02週：情境活動系統的六個關鍵元素
- 第03週：效益基礎企劃法
- 第04週：發展休閒服務產品
- 第05週：運用目標企劃法發展活動
- 第06週：發展活動機構的企劃使命
- 第07週：撰寫活動經營管理目標
- 第08週：活動設計
- 第09週：創意企劃
- 第10週：準備活動企畫
- 第11週：活動促銷方法
- 第12週：活動報名程序
- 第13週：活動執行的人事管理與督導
- 第14週：發展活動定價哲學
- 第15週：確定活動成本
- 第16週：活動服務的定價
- 第17週：活動評估方法
- 第18週：活動服務的決策

成績及評量方式

- 口頭報告：40%
- 技術操作：40%
- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2. Rossman, J.R., & Schlatter, B.E. (2000). Recreation programming: designing leisure experiences (3rd Edition). Champaign, IL: Sagamore Publishing.(教科書)
3. Edginton, C. R., Hanson, C.J., Edginton, S. R., & Hudson, S.D.(?). Leisure programming: A service-centered and benefits approach (3rd). The McGraw-Hill(教科書)
4. Ewert (1989). outdoor adventure pursuits: foundations, models, and theories. Publishing Horizons, Inc. Rohnke & Butler (1995). QuickSliver:(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cyhsu/>

E-Mail：cyhsu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:S-201;

星期三,第3~4節,地點:S-201;

分機:5021、4444、3055

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。