

**朝陽科技大學**  
**100學年度第2學期教學大綱**

當期課號	3525	中文科名	社會福利理論
授課教師	黃全慶	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。			✓		
社會工作研究評估與資訊應用之能力。				✓	
溝通協調與團隊工作能力。			✓		
多元思維與人文關懷能力。	✓				
自主終生學習與創新能力。	✓				
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。	✓				

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在協助學生認識社會福利的基本概念、社會福利的範圍及其內容等，引導學生對我國社會福利制度有一初步的瞭解，作為未來修習社會工作實務課程的基礎。

- 1.瞭解社會福利的基本概念與價值
- 2.認識社會福利的發展脈絡與影響因素
- 3.瞭解我國主要社會福利制度之基本內涵

The objectives of this course are to help students understanding the fundamental concepts of social welfare, scope and properties of social welfare, guiding students to familiar with the nation's social welfare policies.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹：什麼是社會福利？有哪些理論？
- 第02週：基礎篇：社會福利發展的趨勢
- 第03週：基礎篇：台灣社會安全制度概要
- 第04週：意識型態概論及其發展
- 第05週：當代社會福利意識型態：新右派的觀點與批判
- 第06週：當代社會福利意識型態：左派觀點、第三條路與批判
- 第07週：當代社會福利意識型態：女性主義觀點與批判
- 第08週：課程統整
- 第09週：期中考
- 第10週：社會福利的目的與衝突：安全VS自由
- 第11週：社會福利的目的：防貧與社會排除、平等與社會正義
- 第12週：社會福利的類型：理論與實際
- 第13週：社會福利的類型：理論與實際
- 第14週：福利國家發展理的功能觀點：工業主義邏輯與新社會風險
- 第15週：舊政治與新政治觀點
- 第16週：制度論觀點、文化觀點
- 第17週：全球化與社會福利、課程統整
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 期中考：35%
- 期末考：35%
- 學習態度及出席：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 2.Esping-Andersen, Gosta (1990): 福利資本主義的三個世界，古允文譯（1999），台北：巨流。(教科書)
- 3.林萬億（1994）：福利國家-歷史比較分析，台北：巨流。(教科書)
- 4.林萬億（2010）：社會福利。台北：五南。(教科書)

5.Watkins/Kramnick(1983)(張明貴譯)：意識型態的年代。台北：聯經。(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mayetung/>

E-Mail：[mayetung@cyut.edu.tw](mailto:mayetung@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:R-201;

星期五,第B~C節,地點:R-201;

分機:7744

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。