

朝陽科技大學  
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	3516	中文科名	貧窮與救助
授課教師	黃全慶	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。		✓			
社會工作專業實務執行能力。				✓	
社會工作研究評估與資訊應用之能力。				✓	
溝通協調與團隊工作能力。			✓		
多元思維與人文關懷能力。		✓			
自主終生學習與創新能力。			✓		
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。	✓				

**本課程培養學生下列知識：**

1.本課程目標乃是協助學生瞭解貧窮的意義、形成過程以及對治的社會政策。2.熟悉貧窮的定義、財產檢查標準、救助的類別與核給金額。3.瞭解貧窮形成的多元成因以及不同的歷程，建立多元的分析觀點與持平的態度。

- 1.協助學生瞭解貧窮的意義、形成過程以及對治的社會政策。
- 2.熟悉貧窮的定義、財產檢查標準、救助的類別與核給金額。
- 3.瞭解貧窮形成的多元成因以及不同的歷程，建立多元的分析觀點與持平的態度。

1. The course goals are to help students understand the meaning of poverty, as well as the formation of social policy governance. 2. Familiar with the definition of poverty, property inspection standards, aid to the amount of nuclear category. 3. To understand the formation of multiple causes of poverty and different history, an analysis of the establishment of multiple perspectives and balanced.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹
- 第02週：貧窮的定義與界定
- 第03週：貧窮的定義與界定
- 第04週：貧窮的理論與致貧原因
- 第05週：貧窮的理論與致貧原因、社會排除
- 第06週：新社會風險與貧窮女性化
- 第07週：我國社救助與津貼在社會安全制度中之角色
- 第08週：我國社會救助與相關制度概論
- 第09週：期中考
- 第10週：社會救助制度（一）：低收入戶生活扶助
- 第11週：社會救助制度（一）：低收入戶生活扶助
- 第12週：社會救助制度（二）：急難救助與馬上關懷
- 第13週：社會救助制度（三）：、災害救助、醫療補助、遊民收容
- 第14週：我國社會津貼制度：兼論其社會救助本質
- 第15週：我國地方政府社會救助措施與脫貧方案
- 第16週：食物銀行與民間資源
- 第17週：先進國家社會救助制度概況比較
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

期中考：35%  
 期末考：35%  
 學習態度及出席：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

2.王永慈（2005）。〈台灣的貧窮問題-相關研究的檢視〉，台大社工學刊，10，pp.1-54。

([www.press.ntu.edu.tw/ejournal/Files/工作學刊/200501/1.pdf](http://www.press.ntu.edu.tw/ejournal/Files/工作學刊/200501/1.pdf))(教科書)

3.王永慈(2010)。〈貧窮問題〉。收錄於瞿海源、張芷雲主編，台灣的社會問題，pp.162-201。(教科書)

4.呂朝賢、王德睦(2000)。〈1960s以降的美國貧窮理論：回顧與整合〉。人文及社會集刊。(教科書)

5.林萬億(2010)。〈社會福利〉。台北：五南。(第四章)(教科書)

6.李易駿(2006)。〈社會排除：流行或挑戰〉。社會政策與社會工作學刊，第10卷第1期，pp.1-47(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mayetung/>

E-Mail：[mayetung@cyut.edu.tw](mailto:mayetung@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:R-201;

星期五,第B~C節,地點:R-201;

分機:7744

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。