

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	3454	中文科名	特殊嬰幼兒發展與保育
授課教師	何東墀	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
開課班級	四年制2年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。			✓		
專業嬰幼兒教保專業倫理。		✓			
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。			✓		
社會關懷行動力。	✓				
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。		✓			
資訊與媒體運用能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

藉由幼兒發展與保育的基礎上，讓同學瞭解特殊幼兒身體的、心理的發展狀況，而由認識特殊幼兒的類型，來學習了解特殊幼兒所經歷的成長過程，讓特殊的幼兒也能與一般幼兒一樣在社會的環境中成長。

1. 認識特殊嬰幼兒的類別與發展
2. 了解特殊教育的理念與措施
3. 認識有關特殊嬰幼兒之保育與教學

The course is based on development, education, and care of the young children, and help students have a better understanding of the physical and psychological development of children with special needs. Domains of development will cover different types of special children to help the students know the developmental processes of these special children. Key topics and concepts of inclusive education will be discussed to help special students grow in regular societal environments as general children do.

每週授課主題

- 第01週：導論
- 第02週：學前特殊教育與回歸主流
- 第03週：融合教育的意義
- 第04週：早期療育
- 第05週：跨領域專業團隊
- 第06週：智能障礙兒童之鑑定標準
- 第07週：智能障礙之原因
- 第08週：智能障礙兒童之輔導
- 第09週：期中考
- 第10週：視覺障礙兒童之鑑定標準
- 第11週：視覺障礙兒童之輔具與教學
- 第12週：視覺障礙之議題
- 第13週：聽覺障礙兒童之鑑定標準
- 第14週：聽覺障礙兒童之輔具與教學
- 第15週：聽覺障礙之議題
- 第16週：肢體障礙兒童
- 第17週：自閉症兒童
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：40%
- 期末考：40%
- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

■幼稚園教師證照

主要教材

2.學前特殊幼兒教育-華格納出版社(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~dcho/>

E-Mail：dcho@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第1~2節,地點:G-822;

星期四,第1~2節,地點:G-822;

分機:4308

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。