

**朝陽科技大學**  
**100學年度第2學期教學大綱**

當期課號	3449	中文科名	幼兒文學
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。		✓			
多元觀點及創新靈活特質。			✓		
社會關懷行動力。		✓			
溝通協調與團隊合作能力。				✓	
獨立思考及自我學習能力。			✓		
資訊與媒體運用能力。				✓	

**本課程培養學生下列知識：**

本課程開啓幼兒對周遭環境及人、事、物學習之樂趣，並從中建構自我概念和對環境的適應力，更從活動中培養對宇宙萬物的敬、愛之情操和寬廣的宇宙觀。內容包括：3-6歲天文教育、3-6歲動物學教育、3-6歲植物教育。

- 1.研讀並深入蒙特梭利護教育之精髓
- 2.充分研究文化課程織架構與設計
- 3.分組製作教具同時演練教學技巧方便日後職場之應用

The course is aimed for literacy and reading learning for children aged 0-8. Students will learn fundamental theories and content of literature for young children, know how to choose good works, know how to lead reading activities for young children, integrate literature with other curriculum, and combine literature and life experiences of young children.

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明
- 第02週：幼兒語文發展的基本認識（定義與內涵、分類）
- 第03週：幼兒文學的意義、價值、型式與特質
- 第04週：幼兒文學的意義、價值、型式與特質
- 第05週：幼兒心理發展與幼兒文學
- 第06週：幼兒心理發展與幼兒文學
- 第07週：參訪-兒童藝術館、國家美術館
- 第08週：兒童詩歌教材與教法設計；童謠帶動唱
- 第09週：多元智慧與幼兒語文領域課程設計
- 第10週：期中考
- 第11週：故事、寓言與幼兒戲劇；說故事分享
- 第12週：故事、寓言與幼兒戲劇；說故事分享
- 第13週：圖畫書（繪本）與幼兒語文學習
- 第14週：圖畫書（繪本）與幼兒語文學習
- 第15週：圖畫書（繪本）小書製作
- 第16週：多元智慧論與全語文教學活動設計演示及分享
- 第17週：多元智慧論與全語文教學活動設計演示及分享
- 第18週：多元智慧論與全語文教學活動設計演示及分享

**成績及評量方式**

- 期中考：30%
- 口頭報告：30%
- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師資格檢定
- 普考
- 高考

### 主要教材

2. 鄭瑞菁（民88）：幼兒文學，心理出版社。(教科書)
3. 吳淑玲：繪本與幼兒心理輔導。五南(教科書)

### 參考資料

- 書名：幼兒文學概論 作者：黃郁嫻 出版年(西元)： 出版社：光佑  
書名：遇見圖畫書百年經典 作者：彭懿 出版年(西元)： 出版社：信誼  
書名：好繪本如何好 作者：郝廣才 出版年(西元)： 出版社：格林  
書名：繪本屋的100個幸福處方 作者：落合惠子 出版年(西元)： 出版社：遠流  
書名：教學生做手工書 作者：王淑芬 出版年(西元)： 出版社：作家

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/>  
E-Mail：[fcsun@cyut.edu.tw](mailto:fcsun@cyut.edu.tw)  
Office Hour：  
星期一,第2~3節,地點:G-417;  
星期五,第5~6節,地點:G-417;  
分機:4449

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。