

**朝陽科技大學**  
**100學年度第2學期教學大綱**

當期課號	3265	中文科名	產品設計(四)
授課教師	陳建男	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	4
修習別	專業必修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力。	✓				
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力。	✓				
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力。	✓				
溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力。		✓			
市場需求之體察與評估能力。		✓			
材料特性與製造技術之掌控能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

產品設計在設計知識的能力部分，具備蒐集資料、歸納整理後提出設計研發必須解決問題的能力，並能夠從資料中提出適宜的問題解決方案。因此在設計課程與實習的搭配中，培養學生在設計技能部分，具備完整的設計提案能力，包括設計構想圖、實體構想模型、電腦立體建模及清楚標示產品尺寸的能力。以期望可以培養出獨立自主的設計師。

- 1.在設計知識的能力部分，具備蒐集資料、歸納整理後提出設計研發必須解決問題的能力，並能夠從資料中提出適宜的問題解決方案。
- 2.在設計技能部分，必須具備完整的設計提案能力，包括設計構想圖、實體構想模型、電腦立體建模及清楚標示產品尺寸的能力。
- 3.透過每一堂課的設計進度發表，建立積極的學習態度與發表說明的能力
- 4.培養獨立思考與樂觀積極面對問題的能力

In part of the design knowledge: collecting data, draw conclusions after finishing making design research and development must problem-solving skills, and be able to raise the issue of appropriate solutions from the data. In designing the curriculum and practice match, training students in the skills section, with full design proposal capacity, including design, solid concept models, computer solid modeling and clearly marked ability of product size.

**每週授課主題**

- 第01週：課程簡介、課程要求與設計作業一講解
- 第02週：工業設計價值與回饋
- 第03週：設計作業一學生主題發表
- 第04週：工業設計前瞻與未來
- 第05週：設計作業一設計進度研討1
- 第06週：工業設計的理論與實務
- 第07週：設計作業一設計進度研討2
- 第08週：設計作業二講解
- 第09週：工業設計實務案例講解1
- 第10週：設計作業二學生主題發表
- 第11週：工業設計實務案例講解2
- 第12週：設計作業二設計進度研討1
- 第13週：工業設計實務案例講解3
- 第14週：設計作業一設計進度研討3
- 第15週：設計作業二設計進度研討2
- 第16週：設計作業一設計進度研討4
- 第17週：設計作業二設計進度研討3
- 第18週：設計作業一與設計作業二期末發表

**成績及評量方式**

口頭報告：100%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

2.Collapsible: The Genius of Space-Saving Design by Per Mollerup, Chronicle Books 2001(教科書)

## 參考資料

書名：簡單的法則 作者：John Maeda前田約翰 出版年(西元)： 出版社：天下文化出版社

書名：設計大師談設計 作者：Terrence Conran & Max Fraser 出版年(西元)： 出版社：原點出版社

## 建議先修課程

1.產品設計一、產品設計二、與產品設計三

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jnchen/>

E-Mail：[jnchen@cyut.edu.tw](mailto:jnchen@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期三,第7節,地點:D-507;

星期四,第9~A節,地點:D-507;

分機:4345

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。