

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	3155	中文科名	冒險遊憩
授課教師	陳春安	開課單位	休閒事業管理系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
休閒事業管理基礎知識運用能力。			✓		
休閒理論與實務應用能力。		✓			
休閒產業經營與服務管理能力。					✓
休閒事業調查與分析能力。					✓
休閒企劃與活動規劃能力。					✓
專業倫理與團隊合作能力。			✓		
口語表達與溝通協調能力。				✓	
國際視野與自主學習能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

「冒險遊憩」係由生態旅遊衍生出來的活動，隨著生態旅遊的蓬勃發展，強調冒險性與刺激性的冒險旅遊活動也逐漸在旅遊市場上佔有一席之地。除了相關理論介紹之外，透過冒險遊憩活動之參與，培養學生們自我挑戰的態度，作為將來從事相關活動管理之準備。

- 1.介紹冒險旅遊的特質與內涵，包括活動分類、遊客特性、遊憩體驗等
- 2.瞭解冒險遊憩的相關理論
- 3.從市場區隔之特性探討未來冒險旅遊之發展

“Adventure Recreation” was developed from ecotourism. As ecotourism become very popular nowadays, adventure recreation which emphasizes the adventure and stimulative spirit, occupied an important position on recreation market. The objectives of this course is to introduce the characteristics and contents including activities classification, visitor characteristics, recreation experience, and from the marketing aspect to discuss the development of adventure recreation. Through the field trip, students can challenge themselves and can prepare for the future establishing their management career.

每週授課主題

- 第01週：課程內容說明、上課方式、課程教材及評分方式
- 第02週：休閒遊憩資源系統與管理
- 第03週：冒險旅遊的特質與內涵
- 第04週：冒險遊憩的定義、活動類別及發展特性
- 第05週：冒險體驗理論與實務(一)
- 第06週：冒險體驗理論與實務(二)
- 第07週：體驗式學習的過去、現在、未來
- 第08週：期中考
- 第09週：探索教育裝備介紹、繩結、確保技術
- 第10週：探索教育暖身運動與遊戲－探索平面活動技巧
- 第11週：將探索教育帶回學校－探索攜帶式教育活動技巧
- 第12週：探索教育引導－低空設施技巧
- 第13週：探索教育應用於人力資源管理之探討
- 第14週：期末報告
- 第15週：畢業生課程諮詢
- 第16週：畢業生課程諮詢
- 第17週：畢業生課程諮詢
- 第18週：畢業生課程諮詢

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末報告：40%
- 學習態度、平時作業及出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 2.休閒遊憩理論與實務(其他教材)
- 3.休閒產業經營與管理(其他教材)
- 4.探索教育與活動學校(其他教材)
- 5.創意探索教育設計與實施(其他教材)
- 6.繩索挑戰課程安全操作手冊(其他教材)
- 7.探索學習的第一本書(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>
E-Mail：@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。