

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	2373	中文科名	自由軟體與自由文化
授課教師	唐元亮	開課單位	資訊管理系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業倫理與團隊合作協調能力。	✓				
資訊技能於資訊系統之應用能力。					✓
資管相關時事議題認知與自主學習能力。	✓				
管理知能於組織資源之運用能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

1. 知識：智慧財產權的真相、自由文化與網路現象 2. 技能：自由軟體開機隨身碟、突破網路管制的技術 3. 態度：獨立思考、主動搜尋、不盲從

- 1.智慧財產權的真相
- 2.自由文化與網路現象
- 3.自由軟體開機隨身碟
- 4.突破網路管制的技術
- 5.獨立思考、主動搜尋、不盲從

Free software gives users four freedoms: freedoms to execute, study, distribute, and improve the code. These philosophical and seemingly theoretical ideals eventually brought about very practical consequences such as the freedom of "20 gram notebook computer", to GNU/Linux users. It also inspired a law professor to reflect upon the uncontrolled expansion of the "intellectual property rights". The result is the free culture social movement that challenges such expansion. In this class, we also discuss the development model, educational applications, meanings to digital divide, and the diffusion into campuses of free software.

每週授課主題

- 第01週：簡介
- 第02週：法律保護誰？
- 第03週：迪士尼與同人誌
- 第04週：救命碟(1)
- 第05週：救命碟(2)
- 第06週：盜版起家的影音產業
- 第07週：P2P真的傷害社會嗎？
- 第08週：衍生創作的困境
- 第09週：失衡的法律(1)
- 第10週：失衡的法律(2)
- 第11週：失衡的法律(3)
- 第12週：法律所造成的傷害
- 第13週：人類文化不敵產業利益？
- 第14週：ssh 穿山洞
- 第15週：創用CC
- 第16週：長尾理論(1)
- 第17週：長尾理論(2)
- 第18週：期末考

成績及評量方式

隨堂測驗：75%
 期末考：15%
 出席：5%
 課堂參與：5%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 2.誰綁架了文化創意?(教科書)
- 3.找回我們的自由文化(教科書)
- 4.長尾理論:打破80/20法則的新經濟學(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yltang/>
E-Mail：yltang@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第3~4節,地點:T2-946;
星期三,第3~4節,地點:T2-946;
分機:4272

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。