

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	2252	中文科名	幼兒音樂美語
授課教師	李玲玉	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。			✓		
專業嬰幼兒教保實務能力。	✓				
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。	✓				
多元觀點及創新靈活特質。	✓				
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。	✓				
資訊與媒體運用能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

幼兒音樂美語是專為有興趣用音樂去教幼兒語言、律動、及文化的幼教工作者所設計的課程。本課程著重在幼兒音樂與英文教育，利用音樂與歌曲去培植幼兒的語言發展及文化的知識。

- 1.瞭解幼兒音樂教學法之理論與實務。
- 2.運用音樂教學法設計幼兒音樂教案。
- 3.培養蒐集製作幼兒歌曲集以供實務教學之需。
- 4.具備教授幼兒歌唱、說白、律動、遊戲等教學實務之能力。

The course is designed for early childhood educators interested in using music to teach language, rhythm and movement, and cultural awareness to young children. The focus is on music education and English teaching to young children. Music and songs are used to foster language development and cultural knowledge of young children.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、說明、分組、工作分配、評量說明
- 第02週：第一章緒論：音樂、文化與智能, 教學VCD示範
- 第03週：第二章：理論背景：音樂與智能, 示範教學
- 第04週：第三章：音樂與邏輯數理智能, 教學VCD示範II
- 第05週：第四章：音樂與語言智能, 示範教學
- 第06週：第五章：音樂與音樂智能, 示範教學 教案講解
- 第07週：畢業典禮補假一天
- 第08週：第六章：音樂與社會情緒智能, 示範教學
- 第09週：第七章：音樂與肢體動覺智能, 示範教學
- 第10週：第八章：音樂與藝術智能, 小組練習
- 第11週：示範教學與小組練習
- 第12週：期中考&教案編寫
- 第13週：示範教學與小組練習
- 第14週：示範教學與小組練習
- 第15週：示範教學與小組練習
- 第16週：期末1, 2, 3組試教
- 第17週：期末4, 5, 6組試教
- 第18週：期末總檢討

成績及評量方式

- 期中考：20%
- 期末考：30%
- 技術操作：20%
- 學習態度：20%
- 平時作業及出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒音樂律動比賽
- 音樂教師檢定
- 音樂教師培訓證書
- 兒歌創作比賽

主要教材

2.1. 幼兒音樂教育 (李玲玉, 2004)。台灣：華騰出版社，ISBN：986746416-8。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~lylee/>

E-Mail：lylee@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-808;

星期四,第7~8節,地點:G-808;

分機:7394、4299

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。