

**朝陽科技大學**  
**100學年度第2學期教學大綱**

當期課號	2234	中文科名	班級經營
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。	✓				
專業嬰幼兒教保專業倫理。	✓				
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。		✓			
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。		✓			
資訊與媒體運用能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

許多新手教師希望讓他的教室充滿歡笑、朝氣、民主氣氛的同時，又不至於使學習效果打折，於是常規、紀律問題的處理就顯得非常重要。班級經營策略解決教師在教室裡所面臨的疑難雜症，也使學生能在一個良好的學習環境中來學習。

1. 學生能了解重要的班級經營理論基礎。
2. 學生能了解班級經營的內容。
3. 學生能實際有效從事班級經營工作。
4. 學生能樂於從事幼兒班級經營工作。

Many novice teachers hope to have a joyful, relaxed, and democratic classroom climate with effective learning for children. Setting classroom rules and dealing with students' discipline problem are very important. Classroom management strategies help teachers solve problems in classroom, and provide a high-quality learning environment for children.

**每週授課主題**

- 第01週：課程簡介
- 第02週：成績計算說明、分組
- 第03週：第1章 幼稚園班級經營導論
- 第04週：第2章 幼兒發展特性
- 第05週：第3章 開學初的準備
- 第06週：第4章 課程活動指導
- 第07週：第5章 時間管理
- 第08週：複習與反思
- 第09週：期中考試
- 第10週：第6章 環境空間安排
- 第11週：第7章 人際溝通
- 第12週：第7章 人際溝通
- 第13週：第8章 幼兒良好教室行為的培養
- 第14週：第9章 幼兒行為問題的培養
- 第15週：第9章 幼兒行為問題的培養
- 第16週：第10章 反省性教師與幼稚園班級經營
- 第17週：心得分享
- 第18週：期末考試

**成績及評量方式**

- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 口頭報告：20%
- 學習態度：20%
- 平時作業及出席：20%

### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

### 主要教材

2.幼稚園班級經營-反省性教師的思考與行動(教科書)

### 參考資料

書名：幼稚園班級經營 作者：谷瑞勉 出版年(西元)：2009 出版社：心理出版社

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：[jdtsau@cyut.edu.tw](mailto:jdtsau@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:R-255;

星期二,第3~4節,地點:R-255;

分機:5051、4752

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。