

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

當期課號	1842	中文科名	基本設計(二)
授課教師	楊夕霞	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	4
開課班級	日間部四年制1年級 B班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力。	✓				
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力。	✓				
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力。	✓				
溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力。					✓
市場需求之體察與評估能力。					✓
材料特性與製造技術之掌控能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程在於訓練同學之對於三維空間中動態結構能力，目的在於使同學了能如何產生解決問題的方法，並藉由習作使學生能了解基本之設計觀念。

- 1.對設計主題材料的觀察、思考與判斷。
- 2.思考設計元素的提取與可用的設計策略。
- 3.轉化設計元素成為可用的零組件。
- 4.發展出經驗以外的設計物。

The purpose of this course focuses on the training of the kinetic mechanism in 3D space. The goal is to create design solutions that can demonstrate the design knowledge in active mechanism with respect to changing individual, social and environmental needs.

每週授課主題

- 第01週：玩材質I：異質同工－看見材質的特性 不同材質並置 相同尺寸及結構方式
- 第02週：玩材質I：異質同工－看見材質的特性 不同材質並置 相同尺寸及結構方式
- 第03週：玩材質II：立體化的10種方式--軟材質的操作 分析10種不同布料 依其特性使其立體化
- 第04週：玩材質II：立體化的10種方式--軟材質的操作 分析10種不同布料 依其特性使其立體化
- 第05週：玩材質III：膨脹與壓縮---有彈性或可伸縮材質的操作
- 第06週：玩材質III：膨脹與壓縮---有彈性或可伸縮材質的操作
- 第07週：玩材質IV：設計發展
- 第08週：玩材質IV：設計發展
- 第09週：玩材質IV：設計發展
- 第10週：仿生一造型的仿生：資料收集、印象速寫、精細描摩、漸變練習－原形→英文字母
- 第11週：仿生一造型的仿生：塑形練習(土模原型)、漸變草圖－原形→實用物件(造型連結)
- 第12週：仿生一造型的仿生：土模塑形、PU塑形
- 第13週：仿生二生物特性的發展一：發想草圖3個方向
- 第14週：仿生二生物特性的發展一：模型製作
- 第15週：仿生二生物特性的發展一：模型製作
- 第16週：仿生三生物特性的發展二：發想草圖3個方向(可穿戴)
- 第17週：仿生三生物特性的發展二：模型製作
- 第18週：仿生三生物特性的發展二：模型製作

成績及評量方式

- 口頭報告：20%
- 學習態度：30%
- 平時作業及出席：50%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2.教師自訂教材(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~hhyang213/

E-Mail：hhyang213@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。