

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|--------------|------|--------------|
| 當期課號 | 0249 | 中文科名 | 論文與公文寫作 |
| 授課教師 | 劉怡青 | 開課單位 | 通識教育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制0年級 Y班 |
| 修習別 | 校訂必修(中文寫作課群) | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 中文知識能力。 | | ✓ | | | |
| 中文表達與撰寫能力。 | ✓ | | | | |
| 文學鑑賞能力。 | | | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程分成兩大部分：一、日常應用文，二、論文寫作
一、日常應用文：文明日進，人事益繁，為因應繁複的人事，故有應用文之產生。本課程將對各類應用文之作法，以及性質、用途、結構、款式及用語等，加以詳細說明後再列舉各種實際的範例，來增強同學對應用文的了解。二、論文寫作：有效利用圖書館和各種檢索系統工具，學習正式報告的格式，以原則性的通則為闡述方針，為學生提供製作專題及論文提供引導，培養學生獨立學習、研究之能力並協助指導完成一份論文研究計畫書。

- 1.運用本國語文表達之能力
- 2.撰寫各類文書之常識
- 3.諳熟各類應用文書撰寫之要領

The course consists of two parts: (1) practical writing and (2) thesis writing. For the first part, we hope to improve students' writing in daily life. In the second part, we wish to enhance students' ability to write thesis and, thereby, help students to do their researches.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：如何寫自傳？
- 第03週：論文的題目？從生活開始找！
- 第04週：資料在哪裡？
- 第05週：資料在哪裡？
- 第06週：哪一種研究方法比較好？
- 第07週：《麥胖報告》與研究法
- 第08週：《麥胖報告》與研究法
- 第09週：論文的架構
- 第10週：論文的架構
- 第11週：應用文：書信書寫
- 第12週：應用文：便條、柬帖書寫
- 第13週：應用文：章程、契約、書狀
- 第14週：應用文：公文寫作
- 第15週：應用文：公文的結構
- 第16週：應用文：公文的用語
- 第17週：應用文：公文處理程序
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期末考：30%
口頭報告：30%
平時作業及出席：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 2.自編教材(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~xuufup/>

E-Mail：xuufup@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。