

朝陽科技大學
100學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|-----------------|------|--------------|
| 當期課號 | 0232 | 中文科名 | 哲學與現代世界 |
| 授課教師 | 劉淑敏 | 開課單位 | 通識教育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制0年級 X班 |
| 修習別 | 校訂必修(哲學與生命教育課群) | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 藝文涵養與溝通能力。 | | ✓ | | | |
| 終身學習與獨立思考能力。 | | | ✓ | | |
| 社會關懷與互助合作能力。 | | | ✓ | | |
| 科技應用與問題解決能力。 | | ✓ | | | |

本課程培養學生下列知識：

作為應用性之哲學通識課程，本課程並不著重各大哲學學派理論之介紹，而強調以一般的哲學性思考，具體解析當今國內外重要而與生活相世界關之人文、文化、社會、自然等議題，以提供學生寬廣之視野並提升其獨立思考、判斷能力。

1. 認識並分析現代社會的諸多面貌問題
2. 學習了解古代中西哲人的智慧
3. 學習體會生活的美學
4. 在現代性與傳統之間尋找自我價值空間

As an applied course of general education, this course aims not at an introduction to theories of those major philosophical schools; but, by a philosophical thinking in concrete situations, it focuses on an interpretation of those important and current issues which are connected to our life world. It may provide wide horizons for students, and may enhance their abilities of independent thinking and judgement.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介:哲學的古希臘文字義是「愛智」(φιλοσοφία)
 第02週：和平紀念日放假
 第03週：第一章:何謂哲學?在現實人生中，哲學就是要為人生找尋合理的答案。哲學是什麼？例如說「人生的意義是什麼」
 第04週：第一章:任何一個人，不論是誰，也不論他在社會上扮演什麼角色，更不論他是富貴貧窮或疾病健康，都必需面對
 第05週：第二章:哲學與世界的關係
 第06週：第二章:從愛智到智慧的實踐1
 第07週：第二章:從愛智到智慧的實踐2
 第08週：第四章:人本主義(近代科學的興起)
 第09週：第四章:人本主義(人與動物的差異)
 第10週：道德:幸福的必要條件
 第11週：愛情的本質與幸福
 第12週：第五章:後現代(混沌的世界觀)
 第13週：第五章:後現代(人類的有限)
 第14週：生活的美學
 第15週：美學與人格統整
 第16週：宗教與人生
 第17週：終極關懷的內涵
 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期末考：20%
 口頭報告：20%
 學習態度：30%
 平時作業及出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2. 呂克·費希Luc Ferry，《給青年的幸福人生書》，台北市：台灣商務印書館，2009。(教科書)
3. 弗蘭克Viktor E. Frankl，《活出意義來》，台北市：光啓文化，2008。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。