

朝陽科技大學  
100學年度第1學期教學大綱

當期課號	8030	中文科名	教育心理學
授課教師	張瑞村	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

#### 每週授課主題

- 第01週：教育心理學研究的新取向
- 第02週：認知發展與教育
- 第03週：社會發展與教育
- 第04週：行為主義心理學的學習理論
- 第05週：認知心理學的學習理論（一）
- 第06週：認知心理學的學習理論（二）
- 第07週：人本主義心理學的學習理論（一）
- 第08週：人本主義心理學的學習理論（二）
- 第09週：期中考
- 第10週：學習動機與學習行為
- 第11週：智力因素個別差異與學校教育
- 第12週：非智力因素個別差異與學校教育（一）
- 第13週：非智力因素個別差異與學校教育（二）
- 第14週：從教學理論到教學目標
- 第15週：兩種不同的教學取向
- 第16週：教學效能與教學評量
- 第17週：班級經營與行為自律
- 第18週：期末考

#### 成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：40%
- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：20%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

2.張春興（2007）。教育心理學：三化取向的理論與實踐（重修二版）。臺北市：東華。(教科書)

#### 參考資料

- 書名：教育心理學 作者：溫世頌 出版年(西元)：1997 出版社：三民
- 書名：教育心理學 作者：葉重新 出版年(西元)：2005 出版社：作者
- 書名：教育心理學 作者：柴蘭芬、林志哲、林淑敏 出版年(西元)：2006 出版社：臺灣培生

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/>  
E-Mail：rtchang@cyut.edu.tw  
Office Hour：  
星期一,第5~6節,地點:G-412;  
星期三,第5~6節,地點:G-412;  
分機:4435

尊重智慧財產權，請勿不法影印。