

朝陽科技大學
100學年度第1學期教學大綱

當期課號	7728	中文科名	托育機構評鑑專題研究
授課教師	魏宗明	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力。	✓				
問題發現、研究設計與執行之能力。	✓				
幼托相關領域之行政領導與經營管理之能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

本課程探討評鑑理論與實務的應用，以及透過相關課程資料的研讀、評鑑表格的使用與專題研討等方式，讓學生瞭解評鑑的目的是在增進園所的品质，提供幼兒優質的學習環境。

1. 認識托育機構評鑑理論。
2. 瞭解托育機構評鑑實務。
3. 對托育機構評鑑抱持正面態度。

The course discusses theories and applications of evaluation. Through study of course materials, use of evaluation forms, and seminar discussion, students will learn that the objectives of evaluation is to improve quality of child care programs, and to provide a high-quality learning environment for young children.

每週授課主題

- 第01週：導論--評鑑概說
- 第02週：評鑑模式的歷史發展（1）
- 第03週：評鑑模式的歷史發展（2）
- 第04週：評鑑模式的基本原理（1）
- 第05週：評鑑模式的基本原理（2）
- 第06週：差距評鑑模式（1）
- 第07週：差距評鑑模式（2）
- 第08週：CIPP模式
- 第09週：評鑑實務大綱報告
- 第10週：全貌模式
- 第11週：回應式評鑑
- 第12週：審美模式
- 第13週：闡釋模式
- 第14週：抗拮模式
- 第15週：幼托機構評鑑實務評析（一）
- 第16週：幼托機構評鑑實務評析（二）
- 第17週：幼托機構評鑑評析（三）
- 第18週：期末報告分享與討論

成績及評量方式

口頭報告：30%
學習態度：20%
平時作業及出席：50%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2. 參閱教學平台資料，本課程參閱文獻均為單篇，無教科書。(iLMS數位學習系統)

參考資料

書名：Program Evaluation: A Historical Overview. 作者：Madaus, G. F., Stufflebeam, D. L. & Scriven, M. S. 出版年(西元)：1983 出版社：
書名：The Conceptualization of Educational Evaluation: An Analytical Review of the Literature. 作者：Nevo, D. 出版

年(西元)：1986 出版社：

書名：A Rationale for Program Evaluation. 作者：Tyler, R. W. 出版年(西元)：1983 出版社：

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~tmwey/>

E-Mail：tmwey@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:R-256;

星期四,第3~4節,地點:R-256;

分機:7512、4707

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。