

朝陽科技大學
100學年度第1學期教學大綱

當期課號	7450	中文科名	協同式數位學習
授課教師	梁錫卿	開課單位	資訊科技研究所
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部博士班1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
資訊資源整合與策略應用之能力。			✓		
組織溝通與資訊領導之能力。		✓			
獨立思考、分析與解決問題之研究能力。	✓				
國際視野與終身學習之能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

協同數位學習的目標在於建構學生對新知識的獲取來源。然而，當前國內外數位學習研討中主要關注在於電腦的基礎環境架構，缺乏學習理解的意義。在遠端協同環境下，不同環境背景的人面對同一問題所產生問題差異不同，並不利於正面的學習效果。為避免這種問題，本教學針對相關的教學理論和電腦環境的融合，並根據此模式探討協同系統中人與人之間交流的一致學習方式，並建立起數位學習模式。

- 1.讓學生對協同式數位學習之專業知識有整體之認識
- 2.學生需具備傳統學習與協同式數位學習之差異認知術之優缺點，及現行應用領域及範圍
- 3.學生需熟悉現有建構協同式數位學習環境之相關技術術
- 4.學生需具備判別建構協同式數位學習相關技術之優缺點論文，並提出新的想法
- 5.學生需能獨立研讀協同式數位學習相關論文，並提出新的想法

The goal of Collaboration E-Learning is to establish a source of new knowledge for students. However, in domestic and international research regarding E-learning mainly focused on the infrastructure of computing environment but the lack of comprehension for studying. In the distant collaboration, the difference generated by different background is variant, and it is not beneficial to positive learning effect. To avoid that situation, this course focuses on the synchronization of related education theory and computing infrastructure. Based on this, we discuss the study method while people exchange knowledge in collaboration system, and build an e-learning model.

每週授課主題

- 第01週：何謂協同式數位學習
- 第02週：電腦與教育
- 第03週：遠距E化學習
- 第04週：團體中的合作學習
- 第05週：協作與個別學習
- 第06週：從人工智慧發展到協作支援
- 第07週：從個人發展到互動的團體
- 第08週：從心智表徵發展到相互地賦予意義
- 第09週：期中考
- 第10週：從量化比較發展到微觀的個案研究
- 第11週：學習與科技的交互作用
- 第12週：設計科技來支援學習者的意義賦予
- 第13週：協作學習的分析
- 第14週：電腦支援的分析
- 第15週：論文研討
- 第16週：論文研討
- 第17週：論文研討
- 第18週：論文研討

成績及評量方式

- 期中考：20%
- 口頭報告：30%
- 平時作業及出席：20%
- 其他(期末報告)：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2."Selected articles from International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~scliang/>

E-Mail：scliang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5節,地點:E-742;

星期二,第3~4節,地點:E-742;

星期一,第6節,地點:T2-938;

分機:7121、4273

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。