

朝陽科技大學
100學年度第1學期教學大綱

當期課號	7449	中文科名	電子商務
授課教師	薛夙珍	開課單位	資訊科技研究所
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部博士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
資訊資源整合與策略應用之能力。			✓		
組織溝通與資訊領導之能力。		✓			
獨立思考、分析與解決問題之研究能力。	✓				
國際視野與終身學習之能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

電子商務已隱隱然為二十世紀末、二十一世紀的主要商業交易的型態。本課程介紹電子商務的過去發展與未來趨勢，並對各項管理與資訊技術作深入的探討。主要內容包含：1.電子商務(EC)簡介 2.電子商務的網路架構 3.資訊安全與電子商務的關係 4.Business-to-Consumer EC 5.Business-to-Business EC 6.Consumer Search and Resource Discovery 7.Mobile and Wireless Computing 簡介

- 1.學生需瞭解EC在經營管理層面的相關議題
- 2.學生需熟悉EC所運用的相關技術
- 3.學生需對EC未來發展趨勢有所瞭解
- 4.學生可運用所具有的EC專業知識分析相關個案
- 5.學生需能獨立研讀EC相關論文，並歸納比較分析

Electronic commerce (EC) is emerging as a new type of business transactions. To guide students into this great area of research, this course is designed to introduce students to acquainted with the past and the future development of electronic commerce, and various IT research issues that are related to the development of electronic commerce. The tentative topice to be covered in this courses are, but not limited to, the followings: 1. The basics of EC, 2. The network infrastructure for EC, 3. Security and EC, 4. Business-to-Consumer EC 5. Business-to-Business EC and XML/EDI 6. Consumer Search and Resource Discovery 7. Introdcution to Mobile Commerce.

每週授課主題

- 第01週：EC基本概念介紹
- 第02週：EC社會議題討論-社群
- 第03週：EC社會議題討論-Web2.0
- 第04週：EC技術介紹
- 第05週：EC交易安全
- 第06週：EC交易安全與網路安全
- 第07週：電子付款系統
- 第08週：電子付款系統比較與分析
- 第09週：EC網站之經營管理策略
- 第10週：國外重要EC網站之分析與探討
- 第11週：國內重要EC網站之分析與探討
- 第12週：期中考
- 第13週：EC與相關資管議題
- 第14週：新興EC議題-行動商務
- 第15週：其他新興EC議題介紹
- 第16週：專題論文研討
- 第17週：專題論文研討
- 第18週：專題論文研討

成績及評量方式

- 隨堂模擬測驗：10%
- 期中考：25%
- 口頭報告：30%
- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2.Efraim Turban etc., Electronic Commerce 2010: A Managerial Perspective, Prentice Hall, 2010 (華泰)(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~schsueh/>

E-Mail：schsueh@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:T2-1031;

星期四,第3~4節,地點:T2-1031;

分機:4231

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。