

**朝陽科技大學**  
**100學年度第1學期教學大綱**

當期課號	7379	中文科名	社會工作理論專題
授課教師	謝儒賢	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
開課班級	日間部碩士班2年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作評估與研究創新能力。		✓			
跨文化、跨領域團隊工作倫理及溝通能力。				✓	
社會工作專業實務督導與管理能力。				✓	
社會工作專業素養與溝通表達能力。	✓				

**本課程培養學生下列知識：**

社會工作係由知識、技能、倫理（價值）等三大面向所組成的助人專業。因此，社會工作學習者不僅應著重工作技能的琢磨，更需強化知識持續的累進與價值不斷澄清，才不至於成為充滿「匠氣」而缺乏完整專業的「半專業」，甚至是「半吊子」的工作者。大體而言，Turner & Kendall（1996）依實務工作者的處遇需求與經驗，整理出實務工作者經常運用的二十六種實務工作取向。然而，隨著社會議題的變遷與專業知識的不斷累積，又提出「反歧視與反壓迫處遇觀點（anti-discriminatory and anti-oppressive perspectives）」（Payne, 1997,2005）、「原住或少數民族（aboriginal theory）」處遇觀點（Nabigon & Mawhiney, 1996），以更基變的途徑來創造有利於弱勢團體生活的社會環境。近期，更將「催眠」獨立成一處遇觀點，甚至將「冥想（meditation）、神經語言（neurolinguistic programming）或敘事（narrative theory）」等觀點引入社工實務工作當中，讓社會工作處遇理論或觀點更為豐富且多元。其中，社會工作實務理論（social work practice theory）又可分為「外借理論」與「實施理論」，這些理論共同引導與影響實務工作者的專業判斷（裁量）與處遇模式的實施。

- 1.介紹常用社會工作處遇理論與模式之基本概念、適用對象、運用限制及其在實務界的發展概況，以期學生能適切運用理論知識，進而展現「知行合一」的社工專業才能（social work competence），成為
- 2.藉由培養學生比較、批判既有相關處遇理論的研究能力，以期學生日後具建構實務工作理論或模式之職能
- 3.藉由完成個案作業的過程，檢視與反省學生自我價值，以及這些價值將如何影響服務的供給與理論的運用

What is the context of social work? What are social work practice theories? And what can theory do for us? For the clinician seeking to offer responsible, effective intervention, the most essential and important contribution of theory is its ability to predict outcomes, or, in other words, its ability to explain. Theory helps us to recognize patterns and relationships that aid in bringing order to the reality with which we are confronted to compare, evaluate and relate data. Simply put, theories and models of social work treatment are to explore practice theories which exist in social work activity with three aims: ☉to try to understand for myself, and contribute to others' understanding of, the uses of these theories and the distinctions between. ☉to offer students a guide to different groups of theories, so that they may gain access to knowledge which might help them practice. ☉to contribute to understanding how theories may be used in social work practice and professional debate. To sum up, this course is about social work practice theories, which try to explain, describe or justify what social workers do. Each theory explains how we have applied the basic principles of the theory in social work practice theory. Many such theories have connections with wider social and psychological theories. Each approach therefore contains some account of wider ideas in a section entitled wider theoretical perspectives. Therefore, the purposes of this course are to review social work practice theories, to offer an assessment and arrive at an understanding of them and their value in modern social work practice. It is review, not an attempt at constructing a new theory.

**每週授課主題**

- 第01週：社會工作理論與模式：導論（外借理論與實施理論的概念）
- 第02週：心理動力觀點（另介紹自我心理學派）
- 第03週：認知學派
- 第04週：行為學派
- 第05週：認知行為學派
- 第06週：生態系統理論（含社會支持理論）
- 第07週：心理暨社會學派
- 第08週：問題解決學派
- 第09週：危機處遇途徑暨災變社會工作
- 第10週：任務中心途徑
- 第11週：存在主義觀點
- 第12週：基變社會工作概論
- 第13週：女性主義觀點
- 第14週：多元文化（反歧視、少數民族）處遇觀點

- 第15週：培力與倡權觀點  
第16週：優勢觀點  
第17週：敘事觀點  
第18週：課程回顧與討論：理論與實務整合、實務工作模式建構

#### 成績及評量方式

期末考：40%  
口頭報告：20%  
學習態度：20%  
平時作業及出席：20%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

2. Payne, M. (2005). Modern social work theory. London: Macmillan Press LTD.(教科書)
3. Turner, F.J.(ED.)(1996).Social work treatment: Interlocking theoretical approaches(4 ed.). New York: The Free Press.(教科書)
4. 相關西文期刊文章：依授課大綱進度閱讀(教科書)
5. 宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍（2003）。社會工作處遇理論與模式。台北：紅葉出版社。(教科書)
6. 萬育維（2008）。社會工作實務手冊（2版）。台北：紅葉文化事業有限公司。(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rshsieh/>  
E-Mail：[rshsieh@cyut.edu.tw](mailto:rshsieh@cyut.edu.tw)  
Office Hour：  
星期一,第3~4節,地點:T2-921;  
星期四,第3~4節,地點:T2-921;  
分機:4717

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。