

**朝陽科技大學**  
**100學年度第1學期教學大綱**

當期課號	7377	中文科名	社會工作研究法：質性研究
授課教師	李華璋	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
開課班級	日間部碩士班2年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作評估與研究創新能力。	✓				
跨文化、跨領域團隊工作倫理及溝通能力。		✓			
社會工作專業實務督導與管理能力。		✓			
社會工作專業素養與溝通表達能力。	✓				

**本課程培養學生下列知識：**

本課程目標在協助學生了解質性研究的理論及基本概念、設計與架構，及質性研究蒐集及分析資料的方法，最後是質性研究報告的撰寫。

- 1.質性研究的理論及基本概念
- 2.質性研究的設計與架構
- 3.質性研究蒐集及分析資料的方法
- 4.質性研究報告的撰寫

The aim of the course is to help student to understand the relative theory and gain the basic concept of qualitative research, to design and establish a framework, to collect and analyze the qualitative data. In addition, a report of qualitative research are expected in the final stage.

**每週授課主題**

- 第01週：研究方法概要:問題意識
- 第02週：什麼是質性研究（量化研究的陷阱）,質性研究的典範（思維的來處）
- 第03週：俗民誌研究
- 第04週：紮根理論
- 第05週：批判理論
- 第06週：行動研究法
- 第07週：質性研究資料之蒐集—深度訪談法
- 第08週：參與觀察法
- 第09週：期中考試(30%)
- 第10週：質性研究的資料分析（辯證的歷程、思維的框架—成見與理解）
- 第11週：質性研究的資料分析（辯證的歷程、思維的框架—成見與理解）
- 第12週：質性研究的信度與效度
- 第13週：質性研究報告的撰寫（繳交研究計畫構想25%）
- 第14週：質性研究報告的撰寫
- 第15週：研究倫理的議題
- 第16週：質性研究報告的評鑑
- 第17週：質性研究報告的評鑑
- 第18週：期末成果呈現與回饋（期末報告30%）

**成績及評量方式**

- 期中考：30%
- 學習態度及出席：15%
- 平時作業：25%
- 期末報告：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 2.高淑清,質性研究的18堂課(上)-首航初探之旅,麗文文化,2008,(教科書)
- 3.高淑清,質性研究的18堂課(下)-揚帆再訪之旅,麗文文化,2008(教科書)

## 參考資料

書名：質性研究寫作(三版) 作者：李政賢譯 出版年(西元)：2011 出版社：五南

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hcleee/>

E-Mail：[hcleee@cyut.edu.tw](mailto:hcleee@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第1~4節,地點:T2-953;

分機:4547

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。