

朝陽科技大學
100學年度第1學期教學大綱

當期課號	3629	中文科名	物流與供應鏈系統
授課教師	陳宏益	開課單位	資訊管理系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業倫理與團隊合作協調能力。					✓
資訊技能於資訊系統之應用能力。			✓		
資管相關時事議題認知與自主學習能力。		✓			
管理知能於組織資源之運用能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

供應鏈管理的主要目的是追求客戶的最大附加價值及提昇企業的競爭力。本課程主要在教導學生供應鏈管理的基本觀念及從事供應鏈管理時的核心策略，包括：1.確認企業需何種供應鏈管理模式 2.協助企業管理者瞭解企業如何增加供應鏈價值 3.選擇供應鏈合作夥伴的基本原則。

- 1.瞭解物流網路的設計與影響
- 2.瞭解存貨管理不同模式及資訊分享對存貨管理的影響
- 3.瞭解供應鏈中的夥伴關係、合作方式與績效評估方式
- 4.瞭解產品設計對供應鏈的影響
- 5.瞭解資訊科技在供應鏈管理上的應用

Supply Chain Management (SCM) is the active management of supply chain activities to maximize customer value and achieve a sustainable competitive advantage. The objectives of this course are designed to teach students the basic concepts of SCM and the core strategies of SCM, including: 1. Identify what supply chains the firm wants to compete in. 2. Help managers understand how the firm will provide value to the supply chain. 3. Guide the selection of supply chain partners, including suppliers, subcontractors, transportation providers, and distributors.

每週授課主題

- 第01週：供應鏈管理導論
- 第02週：物流網路架構
- 第03週：存貨管理及風險共擔
- 第04週：存貨管理及風險共擔
- 第05週：存貨管理及風險共擔
- 第06週：資訊的價值
- 第07週：資訊的價值
- 第08週：期中考
- 第09週：策略聯盟
- 第10週：採購及委外策略
- 第11週：供應鏈管理的全球性議題
- 第12週：協調一致的產品與供應鏈設計
- 第13週：協調一致的產品與供應鏈設計
- 第14週：供應鏈管理的資訊科技 (RFID 技術在供應鏈上的應用)
- 第15週：供應鏈管理的資訊科技 (RFID 技術在供應鏈上的應用)
- 第16週：供應鏈管理的資訊科技 (RFID 技術在供應鏈上的應用)
- 第17週：物流與供應鏈績效之評量
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 口頭報告：20%
- 平時作業及出席：20%

證照、國家考試及競賽關係

- Foundation Certificate in EPC Architecture Framework

主要教材

2.Simchi-Levi 等人原著,何應欽譯,供應鏈之設計與管理第三版,高立圖書。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hychen39/>

E-Mail：hychen39@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:L-746;

星期二,第3~4節,地點:L-746;

分機:4556

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。