

朝陽科技大學  
100學年度第1學期教學大綱

當期課號	3585	中文科名	老人居住空間設計
授課教師	李皇良	開課單位	銀髮產業管理系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
銀髮產業經營管理的能力。	✓				
銀髮產業專業服務的能力。	✓				
專業倫理與職業道德的能力。		✓			
溝通協調與團隊合作的能力。			✓		
自主學習與終身學習的能力。	✓				
國際視野與產業趨勢洞察的能力。	✓				

**本課程培養學生下列知識：**

高齡者因身心機能退化而造成生理活動的受限，本課程首先探討各國與台灣高齡化現況及居住設施體系的發展；再針對國內外高齡者住宅類型介紹，並詳細說明高齡者住宅的空間建構原則與設計所需的各項考量，使高齡者盡可能地運用剩餘能力而自立生活，減輕對他人的依賴，維持自己的尊嚴，並維持和社區的互動。

- 1.瞭解國內外高齡化居住設施體系的發展
- 2.瞭解國內外高齡者住宅類型
- 3.熟悉高齡者之居住空間需求（含老人居住空間機能、需求性質與問題）
- 4.熟悉空間設施無障礙環境
- 5.熟悉高齡者終身住宅的空間建構原則與設計考量

To understand the seniors when they were disabled, they had better live in the housing designed without barrier. And also by using surplus ability, they could keep independent life and their dignity, communication with community.

**每週授課主題**

- 第01週：課程教授內容概要性介紹
- 第02週：國內外無障礙環境介紹
- 第03週：國內外無障礙環境介紹
- 第04週：老人對經濟與社會之影響
- 第05週：老人對經濟與社會之影響
- 第06週：老人居住空間相關規範及法令之探討
- 第07週：老人居住空間相關規範及法令之探討
- 第08週：老人居住空間相關規範及法令之探討
- 第09週：期中考試
- 第10週：老人之居住空間需求認識-(探討老人居住空間機能、需求性質與問題)
- 第11週：老人之居住空間需求認識-(探討老人居住空間機能、需求性質與問題)
- 第12週：老人之居住空間需求認識-(探討老人居住空間機能、需求性質與問題)
- 第13週：老人住宅與在地老化
- 第14週：通用設計(無障礙環境)
- 第15週：通用設計(無障礙環境)
- 第16週：智慧化空間(無障礙環境)
- 第17週：智慧化空間(無障礙環境)
- 第18週：期末報告.綜合討論

**成績及評量方式**

- 期中考：30%
- 口頭報告：30%
- 學習態度：20%
- 平時作業及出席：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

### 參考資料

書名：Universal Design通用設計的法則-從人性出發的設計學 作者：中川聰著、曾怡倩譯 出版年(西元)：2008 出版社：博碩文化股份有限公司

書名：老人福利法規彙編 作者：吳惠玲 出版年(西元)：2006 出版社：五南出版社

書名：老年社會學 作者：蔡文輝 出版年(西元)：2008 出版社：五南出版社

書名：美日兩國有關高齡者照護環境評估量表之比較分析 作者：曾思瑜 出版年(西元)：2009 出版社：

書名：無障礙環境建構過程中使用者問題之探討 作者：邱大昕 出版年(西元)：2009 出版社：

書名：e世代的「無障礙」觀 作者：林淑玟 出版年(西元)：2001 出版社：

書名：既有集合住宅高齡者居住環境改造評估系統之研究 作者：林建隆、謝宏仁、賴榮平、林士軒、謝玉玲 出版年(西元)：2010 出版社：

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：[motorola262@gmail.com](mailto:motorola262@gmail.com)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。