

**朝陽科技大學**  
**100學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3540	中文科名	諮商理論與實務
授課教師	蔡毅樺	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。	✓				
社會工作研究評估與資訊應用之能力。			✓		
溝通協調與團隊工作能力。		✓			
多元思維與人文關懷能力。	✓				
自主終生學習與創新能力。	✓				
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

針對當代各治療學派的理論，作全面性探討、闡釋、評價與實務操作，並探討諮商領域中的基本議題。透過諮商理論的學習，協助社工系學生建立諮商之基本概念，做為社會工作實務之基礎。

- 1.認識諮商領域中的基本議題，包括如何成為兼具人性的助人者、助人者的價值與倫理等議題
- 2.學習分析取向的理論與技術
- 3.學習人本與經驗取向的理論與技術
- 4.學習認知行為取向的理論與技術
- 5.學習系統及後現代取向的理論與技術

The counselor as a person and as a professional. Ethical issues in counseling practice. Psychoanalytic therapy. Adlerian therapy. Existential therapy. Person-centered therapy. Gestalt therapy. Move: Prince of tied. Reality therapy. Behavior therapy. Cognitive-behavioral Approaches. Family system therapy. An integrative perspective. Case illustration: comparison of approaches.

**每週授課主題**

- 第01週：課程準備
- 第02週：課程導覽
- 第03週：諮商員：兼具人性的專業工作者、諮商實務的倫理議題
- 第04週：精神分析治療
- 第05週：完形治療
- 第06週：精神分析治療、完形治療之理論與運用【隨堂測驗1】、小組報告：蝴蝶效應
- 第07週：存在主義治療
- 第08週：個人中心治療
- 第09週：存在主義治療、個人中心治療之理論與運用【隨堂測驗2】、小組報告：一路玩到掛
- 第10週：現實治療
- 第11週：行為治療
- 第12週：現實治療、行為治療之理論與運用【隨堂測驗3】、小組報告：放牛班的春天
- 第13週：阿德勒學派治療
- 第14週：認知行為治療
- 第15週：家族治療
- 第16週：阿德勒學派治療、認知行為治療、家族治療理論與運用【隨堂測驗4】、小組報告：深夜加油站遇到蘇格拉底
- 第17週：後現代諮商觀
- 第18週：後現代諮商觀之理論與運用【隨堂測驗5】、小組報告：小孩不笨2

**成績及評量方式**

- 隨堂模擬測驗：30%
- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：10%
- 期中小組書面報告：15%
- 期中小組口頭報告：15%
- 期末個人報告：20%

## 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

2.修慧蘭校閱（民91）諮商與心理治療的理論與實務。台北：雙葉書廊有限公司。（教科書）

## 參考資料

書名：諮商與心理治療理論的案例運用 作者：劉淑慧、陳金燕（1999） 出版年(西元)： 出版社：台北：雙葉書廊有限公司

書名：諮商與心理治療：理論與實務學習手冊 作者：李茂興譯（1997） 出版年(西元)： 出版社：台北：揚智

書名：諮商與心理治療：理論與實務 作者：伍育英、陳增穎、蕭景容譯（2006） 出版年(西元)： 出版社：台北：培生

書名：影片欣賞與解析 作者： 出版年(西元)： 出版社：

書名：課堂補充講義 作者： 出版年(西元)： 出版社：

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~royyi/>

E-Mail：[royyi@cyut.edu.tw](mailto:royyi@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機:5052

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。