

朝陽科技大學
100學年度第1學期教學大綱

當期課號	3530	中文科名	社會福利概論
授課教師	黃全慶	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。			✓		
社會工作研究評估與資訊應用之能力。				✓	
溝通協調與團隊工作能力。			✓		
多元思維與人文關懷能力。	✓				
自主終生學習與創新能力。	✓				
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

本課程目標在建立大一同學對於社會福利的基本概念，包括社會福利的特質與價值、社會福利發展過程與趨勢、推動社會福利的多元動機與影響因素、我國的社會福利範疇等。期待透過每週的主題，奠定同學思考與分析社會福利之基礎。本課程主要將分三大部分進行之，第一部份主要在釐清社會福利的意涵與目的，及對社會福利的主要價值，並認識主要社會福利意識型態對於滿足福利價值所提出之主要切入點之差異。而由於各種福利價值的提出，往往有其時空背景，故應先瞭解福利發展的脈絡，始得掌握主要意識型態之差異，因而將介紹西方與台灣社會福利的發展過程。有著前述基礎後，本課程接著將深入探討影響社會福利的因素，包括社會與經濟變遷（含人口結構的變化）、政治、文化與宗教、國際等因素，從而進一步掌握我國福利現況為何如此，以及未來發展之趨勢。本課程最後將介紹我國社會福利制度之基本內容與概念，並舉幾個重大社會福利議題問題，透討我國目前之因應策略與模式、制度背後之影響因素與其代表之主流價值，並討論未來將面臨的挑戰。

- 1.瞭解社會福利的基本概念與價值
- 2.認識社會福利的發展脈絡與影響因素
- 3.瞭解我國主要社會福利制度之基本內涵

The objectives of this course are to help students understanding the fundamental concepts of social welfare, scope and properties of social welfare, guiding students to familiar with the nation's social welfare policies.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：社會福利的定義與提供模式
- 第03週：社會福利的發展脈絡：西方國家
- 第04週：社會福利的發展脈絡：西方國家
- 第05週：社會福利的發展脈絡：台灣、課程統整
- 第06週：第一次考試、社會福利影響因素探討
- 第07週：經濟/社會變遷、政治與社會福利
- 第08週：思想：社會福利的價值與意識型態(一)
- 第09週：社會福利的價值與意識型態(二)、課程統整
- 第10週：第二次考試、社會福利的目的與效果分析
- 第11週：社會福利的目的與效果分析
- 第12週：社會安全制度的基本概念(一)
- 第13週：社會安全制度的基本概念(二)、
- 第14週：以貧窮議題為導向的課程統整
- 第15週：第三次考試、福利服務與服務輸送
- 第16週：當代重要議題討論: 家庭政策
- 第17週：老化議題與家庭政策、社會福利的挑戰與未來
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 隨堂模擬測驗：40%
- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 學習態度：5%
- 平時作業及出席：15%

證照、國家考試及競賽關係

■專技高考社會工作師

主要教材

- 2.林萬億（2010）。社會福利。台北：五南。(教科書)
- 3.蔡漢賢、李明政（2011）。社會福利新論。三版增修。台北；松慧。(教科書)
- 4.李易駿（2011）社會福利概論。台北：紅葉。(教科書)
- 5.Watkins/Kramnick(1983)(張明貴譯)。意識型態的年代。台北：聯經。(教科書)

參考資料

書名：社會福利 作者：齊鈞/徐永德 出版年(西元)：2002 出版社：台北：五男

建議先修課程

- 1.

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mayetung/>

E-Mail：mayetung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:R-201;

星期四,第B~C節,地點:R-201;

分機:7744

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。