

**朝陽科技大學**  
**100學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3492	中文科名	兒童學習輔導
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。	✓				
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。					✓
多元觀點及創新靈活特質。					✓
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。					✓
資訊與媒體運用能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

本課程的目標包括：本課程之目標在於培養未來專業教保人員在未來幼兒園的教學現場，面對幼兒多元化的學習行為時，能瞭解幼兒各種學習行為的學理基礎，培養教保人員具備學習輔導的基礎學理涵養，瞭解幼兒學習策略的能力與增進兒童學習動機與學習情緒的技能，最後能應用本課程解決兒童學習上的問題。課程之目標在於培養未來專業教保人員具備以下的能力。

- 1.瞭解學習輔導的意義與內涵。
- 2.瞭解兒童學習策略與實施方式。
- 3.具備增進兒童學習動機與學習情緒的技能。
- 4.應用學習輔導的知識以解決兒童學習上的問題。

The objectives of the course are: 1. To understand the meaning and connotation of learning guidance 2. To understand the learning strategy for children and its implementation 3. To obtain skills for enhancing learning motivation and learning emotion of children 4. To apply knowledge of learning guidance to solve problems in children's learning

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明
- 第02週：課程簡介、成績計算說明、分組
- 第03週：認知學習輔導：從神經生理觀點探討幼兒注意力之表現
- 第04週：行為學習輔導：幼稚園教師輔導及預防幼兒學習行為問題之策略分析
- 第05週：課程學習輔導：抓住幼兒學習的目光－以ARCS動機模式提升幼兒園課程設計中引起動機階段之效果
- 第06週：檔案學習輔導：成長路上話成長：幼稚園學習歷程檔案建構之行動省思
- 第07週：音樂學習輔導(一)：奧福音樂教學法對於幼稚園音樂概念教學幼兒學習成效影響之探究
- 第08週：音樂學習輔導(二)：
- 第09週：期中考試
- 第10週：環境學習輔導：許幼兒一個美好的環境－幼兒園中介空間初探
- 第11週：美語學習輔導：探討幼兒美語教師教學策略之研究
- 第12週：語文學習輔導：
- 第13週：生命教育輔導：幼兒生命教育教學活動實施成效之研究～以大心帶小心教學活動為例
- 第14週：願景學習輔導(一)：建構一個方案教學的理想園－義大利瑞吉歐幼兒學習環境要素
- 第15週：願景學習輔導(二)：
- 第16週：期末討論與分享
- 第17週：期末討論與分享
- 第18週：期末考試

**成績及評量方式**

- 期中考：25%
- 期末考：25%
- 口頭報告：10%
- 平時作業及出席：40%

## 證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 幼稚園教師資格檢定
- 保育人員特考

## 主要教材

2.自編教材(教科書)

## 參考資料

書名：兒童認知發展-概念與應用 作者：Robert S. Siegler著；林美珍編譯 出版年(西元)：2004 出版社：  
書名：學習輔導-學習心理學的應用(第二) 作者：李咏吟 主編 出版年(西元)：2008 出版社：心理出版社  
書名：學習輔導 作者：何英奇、毛國楠、張景媛、周文欽 著 出版年(西元)：2005 出版社：心理出版社

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：[jdtsau@cyut.edu.tw](mailto:jdtsau@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期三,第7~8節,地點:R-255;

星期四,第8~9節,地點:R-255;

分機:5051、4752

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。