

朝陽科技大學
100學年度第1學期教學大綱

當期課號	3484	中文科名	傳統童玩與製作
授課教師	黃立芳	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。	✓				
多元觀點及創新靈活特質。	✓				
社會關懷行動力。				✓	
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。		✓			
資訊與媒體運用能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

本課程主要目的在透過傳統童玩之瞭解與製作，期許學生肩負傳統文化傳承之使命；學生由童玩習作中，體驗先賢之睿智，進而透過資訊與媒體運用能力，探討世界各國童玩趨勢，引發新型幼兒玩具創造思考知能。

- 1.傳統童玩之製作與評析。
- 2.學生以小組合作學習方式，以傳統童玩為基礎，嘗試以現今素材研發新童玩。
- 3.學生以小組合作學習方式，經由網路資訊探討各文化童玩，促進多元文化學習。

The course is aimed to present knowledge and creation of traditional kid's toys and crafting. Students are expected to carry on the mission of passing on traditional cultures and to comprehend ancestors' wisdom. In the processes of crafting traditional kid's toys, students are encouraged to express their creativity. The content of this course includes making traditional kid's toys such as grass hopper and cricket made from palm tree leaves as well as other interesting toys. Students are also encouraged to modify, create, and evaluate traditional kid's toys.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：壹、童年意象
- 第03週：貳、童玩發展的分期
- 第04週：貳、童玩發展的分類
- 第05週：童玩製作(一)
- 第06週：參、農業期童玩 I
- 第07週：童玩製作(二)
- 第08週：參、農業期童玩 II
- 第09週：第一批報告
- 第10週：參、農業期童玩 III
- 第11週：童玩製作(三)
- 第12週：第二批報告
- 第13週：參、童玩農業期IV
- 第14週：童玩製作(四)
- 第15週：第三批報告
- 第16週：肆、童玩機械與工業期
- 第17週：紙筆測驗
- 第18週：作品分組評分

成績及評量方式

- 期末考：25%
- 口頭報告：25%
- 學習態度：20%
- 平時作業及出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 教具設計比賽
- 台灣兒童玩技設計大賽

主要教材

2.教師自編(教科書)

參考資料

書名：台灣早期童玩野趣 作者：王灝 出版年(西元)： 出版社：

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~/

E-Mail：lifangh@gmail.com

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。