

朝陽科技大學
100學年度第1學期教學大綱

當期課號	3471	中文科名	蒙特梭利教育理論
授課教師	倪用直	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。	✓				
專業嬰幼兒教保專業倫理。		✓			
熟悉幼托相關產業趨勢。	✓				
多元觀點及創新靈活特質。	✓				
社會關懷行動力。		✓			
溝通協調與團隊合作能力。	✓				
獨立思考及自我學習能力。	✓				
資訊與媒體運用能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

課程主要探討蒙特梭利教育歷史及哲學理論。其主要內容將討論蒙特梭利教育在本地化之實施之落實的相關議題。在教學內容設計方面將引導並建構學生對於蒙特梭利教育目前及未來之教育制度省思及教育目的深入探討。同時，利用本課程的研討，學生將學習如果達成一位稱職的幼兒保育人員及提昇幼兒保育品質。

- 1.引導並建構學生對於蒙特梭利教育目前及未來之教育制度省思及教育目的深入探討。
- 2.探討目前學界對蒙特梭利教育相關之最新研究議題。
- 3.引導學生將蒙式理念融合於當前一般幼教模式。

The course examines the historical and philosophic foundations of Montessori education. The curriculum content includes issues such as localization and implementation of Montessori education. The principles and ideas underlying educational policies are examined. The instructional content is designed to guide students to contemplate about the educational systems and objectives behind Montessori education in the present and future. Through class discussions, students will learn to be a qualified child care worker and to enhance child care quality.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介
- 第02週：蒙特梭利生平
- 第03週：蒙特梭利的思想淵源
- 第04週：蒙特梭利的教育理論-吸收性心智與敏感期
- 第05週：蒙特梭利的哲學思想-人的天性
- 第06週：蒙特梭利學校影帶觀賞及心得分組討論
- 第07週：第一次小組報告
- 第08週：蒙特梭利理想中的教師與學習環境（小組討論）
- 第09週：期中考
- 第10週：蒙特梭利日常生活教育（理論、教具及教法簡介）
- 第11週：蒙特梭利日常生活教育（理論、教具及教法簡介）
- 第12週：蒙特梭利感覺教育（理論、教具及教法簡介）
- 第13週：蒙特梭利感覺教育（理論、教具及教法簡介）
- 第14週：蒙特梭利算術教育（理論、教具及教法簡介）
- 第15週：蒙特梭利算術教育（理論、教具及教法簡介）
- 第16週：第二次小組報告（口頭報告並交書面資料）
- 第17週：期末個人專題報告
- 第18週：期末個人專題報告

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 出席：10%
- 期末個人專題報告：30%
- 小組心得報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 普考
- 高考

主要教材

2.陳怡全譯（1997）。蒙特梭利教學的新視野。台北：及幼文化。(教科書)

參考資料

書名：無 作者： 出版年(西元)： 出版社：

建議先修課程

1.無

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ycni/>

E-Mail：ycni@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-505;

星期四,第5~6節,地點:G-505;

分機:7391、4434

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。