

朝陽科技大學  
100學年度第1學期教學大綱

當期課號	3446	中文科名	英語教學理論
授課教師	蔣幸霏	開課單位	應用外語系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業外語應用能力。	✓				
電腦應用與簡報能力。		✓			
團隊合作與分析解決問題能力。		✓			
跨文化溝通能力。		✓			
生涯規劃與自我持續學習能力。		✓			

#### 本課程培養學生下列知識：

此課程介紹學生認識各項基本的教學理論和技巧，並透過各種不同的方法幫助學生將教學理論應用到教學實務。主題含括：教學情境；聽力教學；口語教學；閱讀教學；寫作教學等等各項相關之教學理論。

1. 建立學生的英語教學基礎概念
2. 增進學生的英語教學能力
3. 促進學生之團隊合作和溝通能力
4. 養成學生自我持續學習能力

This course is aimed at introducing to students basic theories and techniques in language instruction, and through repeated practices on different instructional concepts, helping students possess the competence to apply the theories of language instruction to practical situations. Topics to be covered include of: Contexts of Teaching; Teaching Listening; Teaching Speaking; Teaching Reading; Teaching Writing and etc.

#### 每週授課主題

- 第01週：Introduction to the course
- 第02週：The nature of language & Process of learning/teach
- 第03週：The learner's focus
- 第04週：Language research
- 第05週：Alternative approaches
- 第06週：Communicative Language Teaching (A)
- 第07週：Communicative Language Teaching (B)
- 第08週：Diversity & Globalization
- 第09週：(Midterm)
- 第10週：Language Teaching in school context
- 第11週：Classroom management & lesson plan
- 第12週：Language testing/assessment/evaluation
- 第13週：Teaching vocabulary
- 第14週：Teaching Listening/Speaking
- 第15週：Teaching Reading/Writing
- 第16週：Teacher development
- 第17週：Technology in the classroom
- 第18週：(Final)

#### 成績及評量方式

- 口頭報告：20%
- 技術操作：20%
- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：50%

#### 證照、國家考試及競賽關係

- 英語教師相關證照

#### 主要教材

2. Brown, H. Douglas (2007). Teaching by Principles: An interactive Approach to Language Pedagogy. (3rd ed.) New York: Person Education, Inc. (教科書)

### 參考資料

書名：Principles of Language Learning and teaching 作者：Brown, H.D. 出版年(西元)：2007 出版社：Pearson Education, Inc.

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~fei736/

E-Mail：acacia0508@hotmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。