

朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱
Educational Administration 教育行政

當期課號	8040	Course Number	8040
授課教師	張瑞村	Instructor	CHANG,RUEY TSUEN
中文課名	教育行政	Course Name	Educational Administration
開課單位	師資培育中心(中教學程)二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	<p>本課程之內容包含：(1) 教育行政導論；(2) 教育行政理論的發展；(3) 系統理論；(4) 教育行政計畫；(5) 教育行政決定；(6) 教育行政組織；(7) 組織文化與氣氛；(8) 教育行政溝通；(9) 教育行政領導；(10) 教育行政激勵；(11) 權力與政治行為；(12) 教育組織衝突管理；(13) 教育視導；(14) 教育組織發展與興革；(15) 教育行政評鑑；(16) 我國教育行政制度；(17) 學校本位管理；(18) 行政程序與實質正義；(19) 教育行政人員與倫理；(20) 教育行政的趨勢與展望。</p>	Objectives	<p>The content of this subject contains: (1) Introduction of educational administration; (2) Development of educational administrative theories; (3) Systematic theory; (4) Planning of educational administration; (5) Decision-making of educational administration; (6) Organization of educational administration; (7) Organizational culture and organizational climate; (8) Communication of educational administration; (9) Leadership of educational administration; (10) Motivation of educational administration; (11) Power and political behavior; (12) Management of conflict in the educational organization; (13) Educational supervision; (14) Organizational development and organizational change; (15) Evaluation of educational administration; (16) Administrative system of Taiwan; (17) School-based management; (18) Administrative procedure and substantial justice; (19) Ethics of administrative staff; (20) Trends and prospect of educational administration.</p>
教材	<p>一、教科書：謝文全（2004）。教育行政學。臺北：高等教育出版社。 二、參考書：王如哲（1998）。教育行政學。臺北：五南圖書出版公司。 林文達（1980）。教育行政學。臺北：三民書局。林新發（1999）。教育與學校行政研究-原理和應用。臺北：師大書苑。秦夢群（2002）。教育行政-實務部分。臺北：五南圖書出版公司。秦夢群（2003）。教育行政-理論部分。臺北：五南圖書出版公司。張德銳（1994）。教育行政研究。臺北：五南圖書出版公司。黃昆輝（2002）。教育行政學。臺北：東華書局。雷國鼎（1968）。教育行政。臺北：正中書局。謝文全（1992）。教育行政論文集。臺北：文景書局。謝文全（1998）。教育行政-理論與實務。臺北：文景書局。 謝文全、林新發、張德銳、張明輝（1998）。教育行政學。臺北：國立空中大學。瞿立鶴（1992）。教育行政。臺北：國立編譯館。Hoy, W.K., & Miskel, C.G.(2001). Educational administration: Theory, research, and practice(6th ed.). Boston: MicGraw-Hill.</p>	Teaching Materials	<p>Shieh, W. C. (2004). Educational Administration. Taipei: Higher Education.</p>
	1.課堂學習表現(20%) 2.期中考試(25%) 3.期末考試(25%) 4.閱讀心得		1.Learning performance in the classroom.(20%) 2.Mid-term

成績評量方式	報告(30%)	Grading	examination.(25%) 3.End-of-term Examination.(25%) 4.Reading report.(30%)
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/		
教學內容	<p>本課程之教學內容包含：(1) 教育行政導論；(2) 教育行政理論的發展；(3) 系統理論；(4) 教育行政計畫；(5) 教育行政決定；(6) 教育行政組織；(7) 組織文化與氣氛；(8) 教育行政溝通；(9) 教育行政領導；(10) 教育行政激勵；(11) 權力與政治行為；(12) 教育組織衝突管理；(13) 教育視導；(14) 教育組織發展與興革；(15) 教育行政評鑑；(16) 我國教育行政制度；(17) 學校本位管理；(18) 行政程序與實質正義；(19) 教育行政人員與倫理；(20) 教育行政的趨勢與展望。</p>	Syllabus	<p>The content of this subject contains: (1) Introduction of educational administration; (2) Development of educational administrative theories; (3) Systematic theory; (4) Planning of educational administration; (5) Decision-making of educational administration; (6) Organization of educational administration; (7) Organizational culture and organizational climate; (8) Communication of educational administration; (9) Leadership of educational administration; (10) Motivation of educational administration; (11) Power and political behavior; (12) Management of conflict in the educational organization; (13) Educational supervision; (14) Organizational development and organizational change; (15) Evaluation of educational administration; (16) Administrative system of Taiwan; (17) School-based management; (18) Administrative procedure and substantial justice; (19) Ethics of administrative staff; (20) Trends and prospect of educational administration.</p>

尊重智慧財產權，請勿非法影印。