

朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱

Monographic Study of Music Therapy for Young Children 嬰幼兒音樂治療專題研究

當期課號	7725	Course Number	7725
授課教師	李玲玉	Instructor	LEE,LING YU
中文課名	嬰幼兒音樂治療專題研究	Course Name	Monographic Study of Music Therapy for Young Children
開課單位	幼兒保育系碩士在職專班一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	3	Credits	3
課程目標	本課程的目標包括： 1. 瞭解音樂治療的意義及對於特殊幼兒的實施成效。 2. 提昇學生之課程設計、教學技巧、研究教學及實務經驗等相關能力。	Objectives	The objectives of the course are: 1. To understand the meaning of music therapy and its effects on children with special needs. 2. To enhance students' knowledge and skills in curriculum design, teaching, research, and practices.
教材	1. 李玲玉 (2010)。幼兒音樂治療。台灣：新學林出版股份有限公司。 2. 授課老師選定相關之國內外書籍和期刊文章。	Teaching Materials	Liza Lee (2010). Music Therapy for Young Children. Taiwan: Singxeilin Publishing Company.
成績評量方式	1. 到校出席率及網路課堂參與度：20% 2. 平時作業：20% 3. 期中考：30% 4. 期末考：40%	Grading	1. Attendance & Participation: 20% 2. Homework: 20% 3. Mid-term: 30% 4. Final Exam: 40%
教師網頁	<a href="http://lms.ctl.cyut.edu.tw/2003056">http://lms.ctl.cyut.edu.tw/2003056</a>		
教學內容	週次 日期 教學內容 備註欄 一 2/22 課程介紹、說明、分組、工作分配、評量說明 □ 到校上課 二 3/1 閱讀A Case Study on Integrating Soundbeam Technology and Music Activities to Enhance a Special Needs Child's Development of Motor Skills and Attention Span P1-7 閱讀PPT □ 網路教學 □ 網路問題討論 三 3/8 閱讀A Case Study on Integrating Soundbeam Technology and Music Activities to Enhance a Special Needs Child's Development of Motor Skills and Attention Span P7-12 □ 網路教學 □ 網路問題討論 四 3/15 閱讀A Case Study on Integrating Soundbeam Technology and Music Activities to Enhance a Special Needs Child's Development of Motor Skills and Attention Span P12-16 閱讀PPT □ 網路教學 □ 網路問題討論 五 3/22 閱讀A Case Study on Integrating Soundbeam Technology and Music Activities to Enhance a Special Needs Child's Development of Motor Skills and Attention Span P16-20 閱讀PPT □ 網路教學 □ 網路問題討論 六 3/29 閱讀運用音樂治療提升特殊幼兒注意力之成效探討 閱讀PPT □ 網路教學 □ 網路問題討論 七 4/5 民族掃墓節放假1天 八 4/12 閱讀運用音樂治療發展特殊	Syllabus	Week Date Contents 1 2/22 Introduction of the course □ On campus 2 3/1 1. Introduction of Music Therapy □ Distance Learning 3 3/8 1. The Development of Music therapy 2. Definition of Music Therapy 3. H.W.: Reading 1 □ Distance Learning 4 3/15 1. The Application of Music Therapy on Different Kinds of Special Needs Young Children 2. H.W.: Reading 2 □ Distance Learning 5 3/22 1. The Basic Principle of Music Therapy 2. H.W.: Reading 3 □ Distance Learning 6 3/29 1. How to Design the lesson plans for Music Therapy Class 2. H.W.: Reading 4 □ Distance Learning 7 4/5 Off 8 4/12 Instruments for Music Therapy □ Distance Learning 9 4/19 Mid-Term □ On campus 10 4/26 1. Evaluation of Music Therapy 2. H.W.: Reading □ Distance Learning 11 5/3 Observation of Music Therapy Video I □ Distance Learning 12 5/10 Observation of Music Therapy Video II □ Distance Learning 13 5/17 Observation of Music Therapy Video III □ Distance Learning 14 5/24 Observation of Music Therapy Video IV □ Distance Learning

<p>幼兒語言能力之實徵性研究  閱讀PPT □ 網路教學  □ 網路問題討論  九 4/19 期中考 □ 到校上課  十 4/26 音樂治療的發展起源與理論  基礎  音樂治療與音樂教育的異同  音樂治療於特殊兒童的應用  閱讀PPT □ 網路教學  十一 5/3 音樂治療應用於各類別特殊  兒童之原則(一)  音樂治療應用於各類別特殊兒童之原  則(二)  閱讀PPT □ 網路教學  □ 網路問題討論  十二 5/10 音樂治療師必備的音樂知  識與技能  幼兒音樂治療課程內容設計方式(一)  幼兒音樂治療課程內容設計方式(二)  幼兒音樂治療課程內容設計方式(三)  閱讀PPT □ 網路教學  □ 網路問題討論  十三 5/17 個案影片示範  課程範例  閱讀PPT □ 網路教學  □ 網路問題討論  十四 5/24 Soundbeam聲音光束  Soundbeam聲音光束  閱讀PPT □ 網路教學  □ 網路問題討論  十五 5/31 研究成果 □ 網路教學  □ 網路問題討論  十六 6/7 繳交報告  □ 到校上課  □ 網路問題討論  十七 6/14 線上討論  □ 網路教學  □ 網路問題討論  十八 6/21 期末考 □ 網路教學</p>		<p>Learning  15 5/31 Observation of Music  Therapy Video V □ Distance  Learning  16 6/7 Observation of Music Therapy  Video VII □ Distance Learning  17 6/14 Observation of Music  Therapy Video VIII □ Distance  Learning  18 6/21 Final □ On campus</p>
--	--	---

尊重智慧財產權，請勿非法影印。