

**朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱**  
**Qualitative Research 質性研究**

當期課號	7338	Course Number	7338
授課教師	李宜娟	Instructor	LEE, YI CHUAN
中文課名	質性研究	Course Name	Qualitative Research
開課單位	幼兒保育系碩士班一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	3	Credits	3
課程目標	<p>本課程目標在使學生能瞭解並習得：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.質性研究的理論及基本概念。</li> <li>2.質性研究的設計與架構。</li> <li>3.質性研究蒐集及分析資料的方法。</li> <li>4.質性研究報告的撰寫。</li> </ol>	Objectives	<p>The objectives of the course are to help students understand and learn about</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theories and basic concepts of qualitative research.</li> <li>2. Design and framework of qualitative research.</li> <li>3. Data collection and analysis of qualitative research.</li> <li>4. Writing a report of qualitative research.</li> </ol>
教材	<p>一、自編講義。 二、參考教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 潘淑滿(2003)。質性研究:理論與應用。台北：心理出版社。</li> <li>2. 黃瑞琴(2004)。質的教育研究方法。台北：心理出版社。</li> <li>3. 中正大學教育學研究所主編(2000)。質的研究方法。高雄：麗文文化。</li> <li>4. 吳芝儀、李奉儒譯(1995)。質的評鑑與研究。台北：桂冠圖書公司。</li> <li>5. 胡幼慧主編(1996)。質性研究—理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流圖書公司。</li> <li>6. 徐宗國譯(1997)。質性研究概論。台北：巨流圖書公司。</li> <li>7. 高敬文(1996)質化研究方法論。台北：師大書苑。</li> <li>8. 高熏芳林盈助與王向葵譯(2001)。質化研究設計：一種互動取向的方法。台北：心理出版社。</li> <li>9. 陳向明(2002)社會科學質的研究。台北：五南圖書出版公司。</li> <li>10. 黃惠雯、童琬芬、梁文秦與林兆衛譯(2002)。質的方法與研究。台北：韋伯文化事業出版社。</li> <li>11. 顧瑜君(1998)。質性研究寫作。台北：五南。</li> <li>12. 王文科(1990)。質的教育研究方法。台北：師大書苑。</li> <li>13. 歐用生(1989)。質的研究。台北：師大書苑。</li> </ol>	Teaching Materials	<p>一、自編講義。 二、參考教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 潘淑滿(2003)。質性研究:理論與應用。台北：心理出版社。</li> <li>2. 黃瑞琴(2004)。質的教育研究方法。台北：心理出版社。</li> <li>3. 中正大學教育學研究所主編(2000)。質的研究方法。高雄：麗文文化。</li> <li>4. 吳芝儀、李奉儒譯(1995)。質的評鑑與研究。台北：桂冠圖書公司。</li> <li>5. 胡幼慧主編(1996)。質性研究—理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流圖書公司。</li> <li>6. 徐宗國譯(1997)。質性研究概論。台北：巨流圖書公司。</li> <li>7. 高敬文(1996)質化研究方法論。台北：師大書苑。</li> <li>8. 高熏芳林盈助與王向葵譯(2001)。質化研究設計：一種互動取向的方法。台北：心理出版社。</li> <li>9. 陳向明(2002)社會科學質的研究。台北：五南圖書出版公司。</li> <li>10. 黃惠雯、童琬芬、梁文秦與林兆衛譯(2002)。質的方法與研究。台北：韋伯文化事業出版社。</li> <li>11. 顧瑜君(1998)。質性研究寫作。台北：五南。</li> <li>12. 王文科(1990)。質的教育研究方法。台北：師大書苑。</li> <li>13. 歐用生(1989)。質的研究。台北：師大書苑。</li> </ol>
成績評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.出席率10%</li> <li>2.參與程度(主動分享提問、編碼、觀察課堂練習,觀念分享)20%</li> <li>3.課堂筆記30%</li> </ol> <p>上課條列式重點整理、疑問、省思，並參考相關文獻，最少4篇。(檔名範例-- week 1宜娟心得)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.個人或小組質性研究期末報告(書面+口頭報告)40%(老師會帶領大家逐步完成)</li> </ol>	Grading	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.attendance....10%</li> <li>2.participation....20%</li> <li>3.notes.... 30%</li> <li>4.Final report.... 40%</li> </ol>
教師網頁	-		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質的研究之意義與特徵</li> <li>2. 質的研究之研究設計</li> <li>3. 質的研究之資料蒐集(參與觀察、深度訪談、焦點團體訪談、個案研</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The features and the meaning of qualitative research</li> <li>2. Research design of qualitative reserch</li> </ol>

<b>教學內容</b>	究、德爾慧、口述史研究法...) 4. 質的研究之資料分析 5. 質的研究之報告呈現	<b>Syllabus</b>	3.Data collection of qualitative research 4. Data analysis of qualitative research 5. Report of qualitative research
-------------	--	-----------------	--

尊重智慧財產權，請勿非法影印。