

朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱  
Landscape and Urban Design(II) 景觀與都市設計(二)

當期課號	7281	Course Number	7281
授課教師	王小璘	Instructor	WANG,HSIAO LIN
中文課名	景觀與都市設計(二)	Course Name	Landscape and Urban Design(II)
開課單位	建築及都市設計研究所碩士班一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	5	Credits	5
課程目標	<p>本課程係本所景觀與遊憩學程新進研究生之必修課程。針對生態性、永續性、社會性、文化性及休閒性等景觀環境相關課題，透過專案計畫之實地演練作深入探討，並藉由完成景觀遊憩計畫專案所必須涉及之制度決策、溝通、規劃、設計、執行等議題進行分析、討論與操作，以達致以下目的：1. 提升景觀遊憩專業素養 2. 培養溝通協調能力 3. 強化計畫控管能力 4. 落實理論於實務</p>	Objectives	<p>The course is designed for graduate students of the Landscape &amp; Recreation Division, Graduate School of Architectural &amp; Urban Planning, as part of the compulsory courses. Focuses are placed on the landscape &amp; recreational issues relevant to ecology, sustainability, social and recreation. Through the exercise, students are asked to examine the problems thoroughly, analyse, discussion, and execute practically on decision-making, communication, planning, design &amp; implementation. Objectives of the course are</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.heaving students' professional capacity</li> <li>2.cultivating students' communication ability</li> <li>3.strengthening students' project management capability</li> <li>4.fulfilling theories to practices</li> </ol>
	<p>* 王小璘，2004冬，景觀公務人員國家考試之推動與建議，造園季刊，第53期，pp.5-12。  * 王小璘、陳彥良，2002，以景觀生態學觀點探討都市生態網路之研究-以台中市為例。  * 王小璘、曾詠宜，2002，由景觀生態學觀點評估都市公園綠地區位之研究-以台中市東峰公園與豐樂公園為例。  * 王小璘、吳慧儀，2002，都市廊道景觀生態功能評估架構之研究-以台中市東光園道為例。  * 王小璘、劉若瑜，2001，由生態設計觀點評估都市基質之研究-以台中市東區及南屯區為例。  * 王小璘，1999春夏，台中市東光興大休閒道設計的哲學思想—為文化城塑造一個「文化」的園道，造園季刊，第30、31期，pp.15-24。  * 王小璘，1998，永續的都市景觀，造園季刊，第27期，pp.35-46。  * 王小璘，1997，施工技術—植栽工程，造園季刊第25期，pp.65-74。  * 王小璘，1997，回顧亞洲都市擴張，造園季刊，第23期，pp.20-33。  * 王小璘，1995，植栽計劃—基地規劃導論（黃世孟編著），中華民國建築學會出版，pp.401-419，台北。  * 王小璘，1994，坡地遊憩活動區位適宜性景觀生態評估方法之研究，戶外遊憩研究，7(1):49-79。  * 王小璘，1994春，大學校園動態規劃，造園季刊，革新15期，pp.25-33。  * 王小璘、何友鋒，1987，逢甲大學</p>		Self-selected teaching materials

<p>教材</p>	<p>校園整建計畫。  * 王小璘、何友鋒，1987，彰化縣田中鎮全鎮休閒農業整體規劃。  * 王小璘，1985，中國園林的精神—論學思園的設計思想，造園季刊，創刊號第1期，pp.56-59。  * 王希智，2002，「綠建築」中「綠化」及「基地保水」評估指標於國民中小學校園之應用-以新竹市為例。  * 王智聖，2002，都市公園生態空間特性之研究-以台南市公園鳥類為例。  * 王鴻楷、楊沛儒，2001，地景生態城市規劃方法之初探-以「台北市主要計畫通盤檢討-綠色生態城市規劃案」為例。  * 吳庭羽，2001，綠化資材循環管理維護及資源化處理之研究。  * 洪得娟，2000，都市生態綠網模式建構與發展之可能性。  * 張俊彥，2000，以塊區（patch）形狀進行公園綠地評估之應用研究。  * 黃士璋，2002，四生環境共生國土評估體系與綜合指標之研究。  * 蔡厚男、蔡淑婷，1999，從開放空間系統到景觀生態網絡—以國立台灣大學校總區校園為例。  * Allesina, Stefano; Bondavalli, Cristina, 2003, Steady state of ecosystem flow networks: a comparison between balancing procedures, Ecological Modelling, 165: 221-229.  * Bueno, Juan Antonio; Tsihrintzis, Vassilios Andrew; Alvarez, Leonardo, 1995, South Florida greenways: a conceptual framework for the ecological reconnectedness of the region, Landscape and Urban Planning, 33: 247-266.  * Cook, Edward A., 2002, Landscape structure indices for assessing urban ecological networks, Landscape and Urban Planning, 58: 269-280.  * D.Paterson &amp; Connery K., 1997, Reconfiguring the edge city: the use of ecological design parameters in defining the form of community.  * Edward A. Cook, 2002, Landscape structure indices for assessing urban ecological networks.  * Jongman, R.H.G., 1995, Nature conservation planning in Europe: developing ecological networks.  * Nilsson j., Bjuggren C. &amp; Frostell B., 1998, Greening of a campus restaurant at Stockholm University sustainable development audits by means of the SDR methodology.  * Sepp, Kalev; Palang, Hannes; Mander, Ülo; Kaasik, Are, 1999, Prospects for nature and landscape protection in Estonia, Landscape and Urban Planning, 46: 161-167.</p>	<p>Teaching Materials</p>
<p>成績評量方式</p>	<p>依校方規定辦理+教師所訂規範（內容創意40%，圖面文字30%，出席率及Q &amp; A 20%，其他10%）</p>	<p>Grading  Univ's regulations + Professor's rules (e.g. context &amp; creation 40%, presentation 30%, attendance+ Q &amp; A 20%, others 10%)</p>
<p>教師網頁</p>	<p>-</p>	<p>1.Studying Theories &amp; Methods</p>
	<p>1.相關理論探討</p>	

<b>教學內容</b>	2.方法流程建構 3.全程進度研擬 4.溝通技巧與執行 5.可行性分析與評估 6.個案研究 7.規劃設計 8.成果報告撰寫與製作 9.公展製作	<b>Syllabus</b>	2. Formulating Study Flowchart 3. Planning the Schedule 4. Communication and Excursion 5. Feasibility Analysis & Assessment 6. Case Studies 7. Planning & Design 8. Writing Design Dissertation 9. Public Exhibition
-------------	--	-----------------	---

尊重智慧財產權，請勿非法影印。