

朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱
Health Promotion for Aging Population 老人健康促進

當期課號	3612	Course Number	3612
授課教師	黃雅鈴	Instructor	HUANG, YA LING
中文課名	老人健康促進	Course Name	Health Promotion for Aging Population
開課單位	老人服務事業管理系(四進)三A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	<p>本課程乃運用健康促進與衛生教育的理論與模式，配合高齡者的生理、心理與社會適應特性，融合高齡學習理論，來培養老人健康促進學習計畫之規劃、執行與評價能力。課程進行方式以老人健康身、心、靈三方面著手，以兼具理論探討與實務執行的進程，同時透過老人生活場域實際教育介入經驗之學習，期提高學生對於老人健康促進之認知與操作。本課程將教導學生：</p>	Objectives	<p>This course is an interdisciplinary introductory course in geriatrics which examines the processes of normal human aging as well as the common diseases and disorders that affect older adults. The purpose of this course is to provide students with the support and opportunity to explore a particular area of interest related to older adult physical, mental, and soul activity. Shared findings and discussions in the discussion setting will permit an integration of findings on specific topics, promote theoretical understanding, and potentially identify gaps in knowledge and directions for future research. In this course, the student will:</p>
教材	<p>主要教材 1. 王秀紅等著（2008）。健康促進與護理－理論與實務（二版）。華杏出版。</p> <p>參考教材 1. 行政院衛生署國民健康局（2010）。全國老人團體健康促進運作優良案例。台北：行政院衛生署國民健康局。 2. 行政院衛生署國民健康局、宜蘭縣狀圍鄉順和社區發展協會（2010）。社區資源整合式老人健康促進成果專刊。台北：行政院衛生署國民健康局。 3. David Haber (2010). Health Promotion and Aging: Practical Applications for Health Professionals, (Fifth Edition). 4. 張蓓貞(2004)。健康促進理論與實務。新文京。 5. 其他補充教材。</p>	Teaching Materials	<p>主要教材 1. 王秀紅等著（2008）。健康促進與護理－理論與實務（二版）。華杏出版。</p> <p>參考教材 1. 行政院衛生署國民健康局（2010）。全國老人團體健康促進運作優良案例。台北：行政院衛生署國民健康局。 2. 行政院衛生署國民健康局、宜蘭縣狀圍鄉順和社區發展協會（2010）。社區資源整合式老人健康促進成果專刊。台北：行政院衛生署國民健康局。 3. David Haber (2010). Health Promotion and Aging: Practical Applications for Health Professionals, (Fifth Edition). 4. 張蓓貞(2004)。健康促進理論與實務。新文京。 5. 其他補充教材。</p>
成績評量方式	<p>1. 個人平時20%：課堂參與出席情形20%。 2. 閱讀心得20%。 3. 期末報告30%：分組進行老人健康促進實務應用成果報告。於期末報告進行30分鐘的老人健康促進成果應用，以落實老人健康促進活動之體驗，報告當天須同時繳交書面報告與電子檔案。 4. 期中考30%：依學校考試規定進行筆試。</p> <p>註：成績評量將依學生上課表現進行調整。</p>	Grading	<p>Participation 20% Reading report 20% Final report 30% Final exam 30%</p> <p>Note: It will to modify with student's participation in class.</p>

教師網頁	http://lms.ctl.cyut.edu.tw/2009209	
教學內容	<p>本課程乃運用健康促進與衛生教育的理論與模式，配合高齡者的生理、心理與社會適應特性，融合高齡學習理論，來培養老人健康促進學習計畫之規劃、執行與評價能力。課程進行方式以老人健康身、心、靈三方面著手，以兼具理論探討與實務執行的進程，同時透過老人生活場域實際教育介入經驗之學習，期提高學生對於老人健康促進之認知與操作。</p>	<p>Syllabus</p> <p>This course is an interdisciplinary introductory course in geriatrics which examines the processes of normal human aging as well as the common diseases and disorders that affect older adults. The purpose of this course is to provide students with the support and opportunity to explore a particular area of interest related to older adult physical, mental, and soul activity. Shared findings and discussions in the discussion setting will permit an integration of findings on specific topics, promote theoretical understanding, and potentially identify gaps in knowledge and directions for future research.</p>

尊重智慧財產權，請勿非法影印。