

**朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱**  
**Social Work Research Methods 社會工作研究法**

<b>當期課號</b>	3576	<b>Course Number</b>	3576
<b>授課教師</b>	劉明浩	<b>Instructor</b>	Ming,Hoa Liu
<b>中文課名</b>	社會工作研究法	<b>Course Name</b>	Social Work Research Methods
<b>開課單位</b>	社會工作系(四進)三A	<b>Department</b>	
<b>修習別</b>	必修	<b>Required/Elective</b>	Required
<b>學分數</b>	3	<b>Credits</b>	3
<b>課程目標</b>	本課程重點為介紹各類社會科學研究設計、抽樣與分析方式。內容強調如何將社會科學研究概念應用於社會工作中。	<b>Objectives</b>	The contents of this course include the introduction of social science research designs, sampling issues, and analysis strategies. The application of social research in social work practice is emphasized.
<b>教材</b>	王文科(2001)。教育研究法。台北：五南圖書公司。 石志偉等(2001)(譯)，Christine Marlow(著)。社會工作研究法。台北：洪葉文化。 林佳瑩、徐富珍(2004)(校訂)，Earl Babbie(著)。研究方法：基礎理論與技巧。台北：雙葉。 邱皓政(2005)。量化研究法(一)：研究設計與資料處理。台北：雙葉。 邱皓政(2005)。量化研究法(二)：統計原理與分析技術。台北：雙葉。 陳文俊(2005)(譯)，Earl Babbie(著)。社會科學研究方法(The practice of social research)。台北：雙葉。 葉偉文(2001)(譯)，David Salsburg(著)。統計，改變了世界。台北：天下文化。 廖慶榮(2001)。研究報告格式手冊。台北：五南圖書公司。 劉鶴群等(譯)，Earl Babbie(著)。社會科學研究方法。台北：雙葉。 簡春安、鄒平儀(2004)。社會工作研究法。高雄：復文圖書。	<b>Teaching Materials</b>	王文科(2001)。教育研究法。台北：五南圖書公司。 石志偉等(2001)(譯)，Christine Marlow(著)。社會工作研究法。台北：洪葉文化。 林佳瑩、徐富珍(2004)(校訂)，Earl Babbie(著)。研究方法：基礎理論與技巧。台北：雙葉。 邱皓政(2005)。量化研究法(一)：研究設計與資料處理。台北：雙葉。 邱皓政(2005)。量化研究法(二)：統計原理與分析技術。台北：雙葉。 陳文俊(2005)(譯)，Earl Babbie(著)。社會科學研究方法(The practice of social research)。台北：雙葉。 葉偉文(2001)(譯)，David Salsburg(著)。統計，改變了世界。台北：天下文化。 廖慶榮(2001)。研究報告格式手冊。台北：五南圖書公司。 劉鶴群等(譯)，Earl Babbie(著)。社會科學研究方法。台北：雙葉。 簡春安、鄒平儀(2004)。社會工作研究法。高雄：復文圖書。
<b>成績評量方式</b>	期中考 30% 期末考 30% 研究報告撰寫 30% 課堂小考 10%	<b>Grading</b>	Mid-term exam 30% Final exam 30% Research report 30% Class exam 10%
<b>教師網頁</b>	-		
<b>教學內容</b>	本課程所列每週主題及閱讀材料，將依實際須要酌予更改增刪。主要教學內容包括社會工作研究方法的觀念、內容、調查方法、資料蒐集、抽樣方法、統計方法、報告撰寫、研究倫理等研究注意事項。本學期亦將演練與操作社會工作相關議題研究，強化同學們結合理論、研究、與實務之能力。	<b>Syllabus</b>	This course contains social work research concepts, methods, data collection and analysis, sampling, reports and ethic issues. Students would try to handle their research about social work practice.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。