

朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱
Interview Skills 會談技巧

當期課號	3564	Course Number	3564
授課教師	陳麗欣	Instructor	CHEN,LIHSING
中文課名	會談技巧	Course Name	Interview Skills
開課單位	社會工作系(四進)一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	藉由理論講授與小組實務演練,協助同學了解助人的意義,助人的模式,並學習助人三階段之各項技巧等。	Objectives	The contents of this course include: The meaning and model of interview, and the skills of interview stages.
教材	1.林美珠、田秀蘭譯(2006)。助人技巧：探索、洞察與行動的催化。台北：學富文化事業有限公司。 2.黃惠惠(2005)。助人歷程與技巧。台北：張老師出版社。 3.陳金定(2001)。諮商技術。台北：心理出版社 4.張德聰、林香君、鄭玉英、陳清泉(2008)。諮商技巧訓練手冊。台北：天馬文化事業公司。 5.羅倩玲譯(1996)。助人技巧活動設計手冊。台北：五南圖書出版公司。	Teaching Materials	1.林美珠、田秀蘭譯(2006)。助人技巧：探索、洞察與行動的催化。台北：學富文化事業有限公司。 2.黃惠惠(2005)。助人歷程與技巧。台北：張老師出版社。 3.陳金定(2001)。諮商技術。台北：心理出版社 4.張德聰、林香君、鄭玉英、陳清泉(2008)。諮商技巧訓練手冊。台北：天馬文化事業公司。 5.羅倩玲譯(1996)。助人技巧活動設計手冊。台北：五南圖書出版公司。
成績評量方式	1.上課出席與參與 20% 2.小組學習與作業 30% 3.期中考 25% 4.期末考 25%	Grading	1.Class attendance and participation 20% 2.Group practice and report 30% 3.Mid-term exam 25% 4.Final exam 25%
教師網頁	-		
教學內容	1. 助人工作簡介、有效助人者之特質 2. 助人三階段模式之理論、歷程、結果與倫理 3. Rogers的案主中心理論與探索 4. 探索技巧與技巧統整 5. 精神分析理論與洞察 6. 洞察技巧與技巧統整 7. 學習認知理論與行動 8. 行動技巧、步驟與技巧統整 9. 三階段技巧之統整與運用	Syllabus	Introduction of helping profession and the qualities of effective helper Theory, process, results and ethics of three-stage model Carl Rogers' client-center theory and exploration Exploration skills and their integration Psycho-analysis theory and insight Insight skills and their integration Cognition theory and action Action skills and their integration The integration and practice of skills of three stages

尊重智慧財產權，請勿非法影印。