朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱 Early Intervention Program 早期療育方案

當期課號	3528	Course Number	3528
授課教師	劉俊榮	Instructor	LIU,JING JONG
中文課名	早期療育方案	Course Name	Early Intervention Program
開課單位	幼兒保育系(四進)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程的目標包括: 1.能了解重要的早期療育方案及其實施內容(知識)。 2.能評量早期療育方案中的家庭狀況(技巧)。 3.能關心低收入家庭的介入服務形態(態度)。 4.能分析早期療育方案的成本效益(其他)。	Objectives	The objectives of the course are: 1. To know the content and implementations of some notable early childhood intervention programs. 2. To assess the conditions of families which participate in early intervention programs. 3. To care about types of intervention services for low-income families. 4. To concern the cost-benefit of early intervention programs.
教材	參考書 傅秀娟(2007)。特殊教育方案設計與評鑑。台北市:五南。 許天威、徐享良、張勝成主編 (2000)。新特殊教育通論。台北:五南。 柚木馥(1989)。障礙兒童保育實務。台北:世茂。 傅秀娟(1998)。嬰幼兒特殊教育。台北:五南。 傅秀娟(1998)。嬰幼兒特殊教育。台北:五南。 傅秀娟(1998)。特殊幼兒教材教法。台北:五南。 Keilty, B. (2010). The Early Intervention Guidebook for Families and Professionals: Partnering for Success. New York: Teachers College Press.	Teaching Materials	傅秀媚(2007)。特殊教育方案設計與評鑑。台北市:五南。 許天威、徐享良、張勝成主編 (2000)。新特殊教育通論。台北: 五南。 柚木馥(1989)。障礙兒童保育實務。台北:世茂。 傅秀媚(1998)。嬰幼兒特殊教育。 台北:五南。 傅秀媚(1998)。特殊幼兒教材教法。台北:五南。 Keilty, B. (2010). The Early Intervention Guidebook for Families and Professionals: Partnering for Success. New York: Teachers College Press.
成績評量方式	1.期中考25% 2.期末報告35% 3.課堂表現20% 4.小考20%	Grading	1.Med-Exam 25% 2.Final Report 35% 3.Class Activity 20% 4.Quiz 20%
教師網頁	_		
教學內容	1.早期療育方案初探 2.早期療育方案模式 3.早期療育方案設計 4.個別化教育計畫 5.各類特殊需求幼童的早期療育方案 6.早期療育方案的評鑑 7.早期療育方案的成效評估	Syllabus	1.The inquiry of early intervention program 2.The models of early intervention program 3.The design of early intervention program 4.The individualized educational program 5.The early intervention programs of children with speecial needs 6.The evaluation of early intervention programs 7.The effectiveness of early intervention programs