朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱
Interview Skills 會談技巧

當期課號	2231	Course Number	2231
授課教師	陳麗欣	Instructor	CHEN,LI HSING
中文課名	會談技巧	Course Name	Interview Skills
開課單位	社會工作系(四日)一B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	藉由理論講授與小組實務演練,協助同學了解助人的意義,助人的模式,並學習助人三階段之各項技巧等。	Objectives	The contents of this course include: The meaning and model of interview, and the skills of interview stages.
教材	1.林美珠、田秀蘭譯（2006）。助人技巧：探索、洞察與行動的催化。台北：學富文化事業有限公司。 2.黃惠惠（2005）。 助人歷程與技巧。台北：張老師出版社。 3.陳金定（2001）。諮商技術。台北：心理出版社 4.張德聰、林香君、鄭玉英、陳清泉（2008）。諮商技巧訓練手冊。台北：天馬文化事業公司。 5.羅倩玲譯（1996）。助人技巧活動設計手冊。台北：五南圖書出版公司。	Teaching Materials	1.林美珠、田秀蘭譯（2006）。助人技巧：探索、洞察與行動的催化。台北：學富文化事業有限公司。 2.黃惠惠（2005）。 助人歷程與技巧。台北：張老師出版社。 3.陳金定（2001）。諮商技術。台北：心理出版社 4.張德聰、林香君、鄭玉英、陳清泉（2008）。諮商技巧訓練手冊。台北：天馬文化事業公司。 5.羅倩玲譯（1996）。助人技巧活動設計手冊。台北：五南圖書出版公司。
成績評量方式	1.上課出席與參與 20% 2.小組學習與作業 30% 3.期中考 25% 4.期末考 25%	Grading	1.Class attendance and participation 20% 2.Group practice and report 30% 3.Mid-term exam 25% 4.Final exam 25%
教師網頁			
教學內容	1.助人工作簡介、有效助人者之特質 2.助人三階段模式之理論、歷程、結果與倫理 3.Rogers的案主中心理論與探索 4.探索技巧與技巧統整 5.精神分析理論與洞察 6.洞察技巧與技巧統整 7.學習認知理論與行動 8.行動技巧、步驟與技巧統整 9.三階段技巧之統整與運用	Syllabus	1.Introduction of helping profession and the qualities of effective helper 2.Theory, process, results and ethics of three-stage model 3.Carl Rogers' client-center theory and exploration 4.Exploration skills and their integration 5.Psycho-analysis theory and insight 6.Insight skills and their integration 7.Cognition theory and action 8.Action skills and their integration 9.The integration and practice of skills of three stages

尊重智慧財產權，請勿非法影印。