朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱
Learning Guidance for Children 兒童學習輔導

當期課號	2193	Course Number	2193
授課教師	曹俊德	Instructor	TSAO,JUN DE
中文課名	兒童學習輔導	Course Name	Learning Guidance for Children
開課單位	幼兒保育系(四日)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程的目標包括： 1.瞭解學習輔導的意義與內涵。 2.瞭解兒童學習策略與實施方式。 3.具備增進兒童學習動機與學習情緒的技能。 4.應用學習輔導的知識以解決兒童學習上的問題。	Objectives	The objectives of the course are: 1. To understand the meaning and connotation of learning guidance 2. To understand the learning strategy for children and its implementation 3. To obtain skills for enhancing learning motivation and learning emotion of children 4. To apply knowledge of learning guidance to solve problems in children's learning
教材	書名：兒童認知發展-概念與應用 作/譯者：Robert S. Siegler著；林美珍編譯 出版日期： 2004	Teaching Materials	書名：兒童認知發展-概念與應用 作/譯者：Robert S. Siegler著；林美珍編譯 出版日期： 2004
成績評量方式	1.討論與互動（含LMS網路平台）：10% 2.期中考、期末考：50% 3.作業或報告：10% 4.平常隨堂考試：30% 5.缺席4次（含4次）以上，學期成績視爲不及格。	Grading	1.Discussion：10% 2.Exam：50% 3.Homework or paper：10% 4.formative evaluations：30% 5.Do not absent over 4 times.
教師網頁			
教學內容	本課程的目標包括： 1.瞭解學習輔導的意義與內涵。 2.瞭解兒童學習策略與實施方式。 3.具備增進兒童學習動機與學習情緒的技能。 4.應用學習輔導的知識以解決兒童學習上的問題。	Syllabus	The objectives of the course are: 1. To understand the meaning and connotation of learning guidance 2. To understand the learning strategy for children and its implementation 3. To obtain skills for enhancing learning motivation and learning emotion of children 4. To apply knowledge of learning guidance to solve problems in children's learning

尊重智慧財產權，請勿非法影印。