朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱
Music Therapy for Infants and Young Children 嬰幼兒音樂輔療

當期課號	2178	Course Number	2178
授課教師	李玲玉	Instructor	LEE,LING YU
中文課名	嬰幼兒音樂輔療	Course Name	Music Therapy for Infants and Young Children
開課單位	幼兒保育系(四日)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程是專爲有興趣用音樂爲媒介去療育特殊嬰幼兒的學生所開設的課程。 具體目標如下： 1.能夠瞭解音樂療育的意義及對於特殊幼兒的實施成效。 2.能夠擁有設計嬰幼兒音樂輔療課程、教學技巧及教具設計等相關能力。 3.能夠學擁有教學之良好態度。	Objectives	The course is aimed for students who are interested in music therapy for young children. The objectives of the course are: 1. To understand the meaning of music therapy and its efficacy in helping children with special needs. 2. To enhance students' teaching skills, as well as curriculum design and material design capabilities. 3. To have a good attitude toward teaching.
教材	李玲玉 (2010)。幼兒音樂治療。台灣：新學林出版股份有限公司。	Teaching Materials	Liza Lee (2010). Music Therapy for Young Children. Taiwan: Singxeilin Publishing Company.
成績評量方式	1. 到校出席率及課堂參與度：20% 2. 平時作業：10% 3. 期中考：30% 4. 期末考(試教)：40%	Grading	1. Attendance & Participation: 20% 2. Observation: 20% 3. Case Study: 30% 4. Research Oral & Written Report: 30%
教師網頁	http://lms.ctl.cyut.edu.tw/2003056		
教學內容	週次 日期 教學內容 備註欄 一 2/23 課程介紹、說明、分組、工作分配、評量說明 二 3/2 第一章緒論 三 3/9 認識兒童發展與發展遲緩兒童 王呈瑞 四 3/16 第二章音樂治療與特殊幼兒之應用 五 3/23 1.認識I.E.P.（個別化教育計畫） 2.如何訂定I.E.P.（個別化教育計畫） 王呈瑞 六 3/30 第三章音樂治療的課程設計 七 4/6 1.發展遲緩兒童之早期療育 2音樂治療對發展遲緩幼兒，療育上之助益 王呈瑞 八 4/13 第四章嬰音樂治療實務應用活動教案(一) 九 4/20 期中考 十 4/27 第五章嬰音樂治療實務應用活動教案(二) 十一 5/4 1. 腦性麻痺兒童之早期療育 2.音樂治療對腦性麻痺幼兒，療育上之助益 王呈瑞 十二 5/11 第六章 音樂治療評估 十三 5/18 1.自閉症、過動症兒童之早期療育 2.音樂治療對自閉症、過動症幼兒，	Syllabus	Week Date Contents 1 2/23 Introduction of the course 2 3/2 Chapter one 3 3/9 Introduction to the development of children in mainstream and special needs Occupational Therapist 4 3/16 Chapter two: the applications of music therapy for children with special needs 5 3/23 Introduction to IEP and how to design IEP Occupational Therapist 6 3/30 Chapter three: Curriculum design of music therapy 7 4/6 Introduction to Early Intervention Occupational Therapist 8 4/13 Chapter four Hands-on Lesson Plans of music therapy I 9 4/20 Mid-Term 10 4/27 Chapter five: Hands-on Lesson Plans of music therapy II 11 5/4 1. Early Intervention for children with cerebral palsy 2. Music therapy for children with cerebral palsy Occupational Therapist 12 5/11 Chapter six: Assessment for Music therapy 13 5/18 1. Early Intervention for children with autism and ADHD 2. Music therapy for children with autism and ADHS Occupational Therapist 14 5/25 1. Group teaching Practice 15 6/1 Integrated teamwork of

	療育上之助益 王呈瑞 十四 5/25 小組教學練習 十五 6/1 1. 在早期療育機構，如何與教師及專業人員合作，進行音樂治療 王呈瑞 十六 6/8 期末試教(一) 十七 6/15 期末試教(二) 十八 6/22 期末考(期末總檢討)		therapy in the early intervention institute Occupational Therapist 16 6/8 Group Final Teaching 17 6/15 Group Final Teaching 18 6/22 Final Review

尊重智慧財產權，請勿非法影印。