朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱
Classroom Management 班級經營

當期課號	2156	Course Number	2156
授課教師	曹俊德	Instructor	TSAO,JUN DE
中文課名	班級經營	Course Name	Classroom Management
開課單位	幼兒保育系(四日)二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	許多新手教師希望讓他的教室充滿歡笑、朝氣、民主氣氛的同時，又不至於使學習效果打折，於是常規、紀律問題的處理就顯得非常重要。班級經營策略解決教師在教室裡所面臨的疑難雜症，也使學生能在一個良好的學習環境中來學習。	Objectives	Many novice teachers hope to have a joyful, relaxed, and democratic classroom climate with effective learning for children. Setting classroom rules and dealing with students' discipline problem are very important. Classroom management strategies help teachers solve problems in classroom, and provide a high-quality learning environment for children.
教材	1.幼稚園班級經營（2009）。幼稚園班級經營。台北：心理出版社（二版五刷）。本書爲指定教科書 2.金樹人編譯（1994）。教室裡的春天。台北：張老師文化。 3.李正賢 譯（1999）。EQ老師出招：積極有效的課室經營策略。台北：光佑。 4.周新富(2002)。幼兒班級經營。台北市：華騰文化。 5.吳清山、李錫津、劉緬懷、莊貞銀和盧美貴(1993)。班級經營（初版六刷）。台北市：心理。 6.賴秋江、曾冠蓉與許碧月（2001）。教室high課—班級經營100招。台北：天衛文化。 7.林進財（2005）。班級經營。台北：五南。	Teaching Materials	1.幼稚園班級經營（2009）。幼稚園班級經營。台北：心理出版社（二版五刷）。本書爲指定教科書 2.金樹人編譯（1994）。教室裡的春天。台北：張老師文化。 3.李正賢 譯（1999）。EQ老師出招：積極有效的課室經營策略。台北：光佑。 4.周新富(2002)。幼兒班級經營。台北市：華騰文化。 5.吳清山、李錫津、劉緬懷、莊貞銀和盧美貴(1993)。班級經營（初版六刷）。台北市：心理。 6.賴秋江、曾冠蓉與許碧月（2001）。教室high課—班級經營100招。台北：天衛文化。 7.林進財（2005）。班級經營。台北：五南。
成績評量方式	1.討論與互動（含LMS網路平台）：10% 2.期中考、期末考：50% 3.作業或報告：10% 4.平常隨堂考試：30% 5.缺席4次（含4次）以上，學期成績視爲不及格。	Grading	1.Discussion：10% 2.Exam：50% 3.Homework or paper：10% 4.formative evaluations：30% 5.Do not absent over 4 times.
教師網頁			
教學內容	許多新手教師希望讓他的教室充滿歡笑、朝氣、民主氣氛的同時，又不至於使學習效果打折，於是常規、紀律問題的處理就顯得非常重要。班級經營策略解決教師在教室裡所面臨的疑難雜症，也使學生能在一個良好的學習環境中來學習。	Syllabus	Many novice teachers hope to have a joyful, relaxed, and democratic classroom climate with effective learning for children. Setting classroom rules and dealing with students' discipline problem are very important. Classroom management strategies help teachers solve problems in classroom, and provide a high-quality learning environment for children.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。