朝陽科技大學 099學年度第2學期教學大綱
Social Development and World Change 社會發展與全球變遷

當期課號	0095	Course Number	0095
授課教師	陳永進	Instructor	CHEN,YEONG CHIN
中文課名	社會發展與全球變遷	Course Name	Social Development and World Change
開課單位	法政與社會課群(日)	Department	
修習別	選擇必修	Required/Elective	Topics in Jurisprudence And Social Science
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程旨在藉由人類文明社會發展進程中的幾個主題研究，以理解及掌握全球發展的動態及趨勢，進而培養學生宏觀國際的知識視野以及洞見時局的預測能力。	Objectives	introduction of Social development theory and thought,globalization, religinal economic,the earthly ecology,intellectural ecomic,the third Section,golcaliation.
教材	主要教材：自編講義。 參考教材（各單元參考書目）： 1.沒有牆的世界：麥克．摩爾論全球化（麥克．摩爾，早安財經）、2世界是平的(佛里曼，雅言文化)、3.第三條路－社會民主更新（安東尼．紀登斯，聯經）、4.微趨勢（馬克．潘，雅言文化）、5.一件T恤的全球經濟之旅（皮翠拉．瑞沃莉，寶鼎）、6.低價中國：中國競爭優勢的真實代價（亞歷珊德拉．哈妮，天下雜誌）、7.全球經濟新霸主：30億人正在創造經濟強權新勢力（普雷斯托維茨，商智）、8.世界又熱又平又擠：全球暖化、能源耗竭、人口爆炸危機下的新經濟革命（湯馬斯．佛里曼天下文化）、9.發燒地球200年（蓋爾．克里斯欽森，野人）、10.寂靜的春天（瑞秋．卡森，晨星）、11.不再寂靜的春天（彌爾布雷斯，天下文化）、12.失竊的未來─生命的隱形浩劫（柯爾朋、杜瑪諾思基、麥爾斯，先覺）、13.雌性化的自然〈黛博拉．卡布里 ，晨星〉、14.繽紛的生命：造訪基因庫的燦爛國度（威爾森，天下文化）、15.回不去的伊甸園：直擊生物多樣性的危機（艾倫．柏狄克，商周）、16.達爾文的夢幻池塘（提斯．戈德史密特，時報）、17.綠色資本主義－創造經濟雙贏的策略(保羅．霍肯等,天下)、18 .商業生態學：商業也可以很生態（保羅．霍肯，新自然主義）、19.搖籃到搖籃－綠色經濟設計提案（威廉．麥唐諾、麥克．布朗嘉，野人）、20.生態設計學（辛．凡得來恩，史都華．考文，馬可孛羅）、21.文化創意人：5000萬人如何改變世界（保羅.H.睿，雪莉.露絲.安德森，相映文化）、22.誰綁架了文化創意？：如何找回我們的「自由文化」（勞倫斯．雷席格，早安財經）、23.創意城市（查爾斯．蘭德利，馬可孛羅）、24.風格之競@曼谷—新黏力城市崛起（李俊明，天下文化）、25.創意新貴：啓動新新經濟的菁英勢力（理查．佛羅里達，寶鼎）、26.塑造城市：環境與人類的向度（瑪西亞．D．羅威，田園城市）、27.尋找你的幸福城市：你住的地方決定你的前途（理	Teaching Materials	chief teaching materials：handout ； various units reference teaching materials.

	查・佛羅里達 ，天下雜誌）、28.糧食戰爭（拉吉・帕特爾，高寶）、29.在地的幸福經濟（比爾・麥奇本，木馬文化）、30.人類的出路—探尋生物模擬的奧妙（珍妮・班娜斯，胡桃木）等。		
成績評量方式	平時表現20%（上課出席情形、自主學習作業 、課堂學習表現等）； 期中報告30%（社會發展專題口頭簡報）； 期末報告50%（社會發展專題書面報告20%、 社會服務學習 15%、 個人學習心得 15%）。	**Grading**	learning performance 20%, min-term presentation 30%, final proposal 50%（study proposal 20%, social service learning 15%, personal learned report 15%）
教師網頁			
教學內容	經由社會發展的進程、區域經濟的結盟、全球氣候的變遷、地球環保的看守、自然生態的保育、世界遺產的保存、健康城市的營造、多元就業的促進、終身學習的邁進、城市發展的競秀、公民社會的進化、全球社會發展專題研究報告以及學習成果觀摩等學習單元，探討人類文明進程中全球性社會發展公共議題以及相關國際性組織、宣言、公約與各國的在地社會行動，促成大學青年遠能理解全球變遷的趨勢，近能掌握社會發展的脈動，並藉由社會服務學習課程的設計，參與臺灣各地關懷全球性公共議題民間組織以及青輔會各縣市青年志工中心的在地行動，以培養大學青年宏觀國際的知識視野以及參與社會的行動熱忱。	**Syllabus**	By way of learning units of the advancement of social development, the alliance of region economy, the climate of global change, the protection and watch of Earth environmental, the conservation of natural ecology, the preservation of world heritage, the promotion of health city, the promotion of multi-dimensional employment, the approach of lifelong learning, the development of city landscape, the evolution of civil society, the subject study of global social development as well as the learning achievements to inspect and learn from each other's work , discusses the global social development public subject in the human civilization advancement as well as the correlation international organization, declarations, conventions , and social action of the various countries, facilitates the university youth far to be able to understand the tendency of the global change, nearly can grasp the pulsation of social development. And through the curriculum design of service learning, participates in the local action of various counties city youth volunteering center, of each place organization which shows caring for the global public subject of debate, raises the university youth to have the macroscopic vision of international knowledge field as well as have the enthusiasm and devotion of the social participation.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。