

朝陽科技大學 099學年度第1學期教學大綱
Educational Psychology 教育心理學

當期課號	8008	Course Number	8008
授課教師	王為國	Instructor	WANG,WEI KUO
中文課名	教育心理學	Course Name	Educational Psychology
開課單位	師資培育中心(幼教學程)一B	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程旨在使學生瞭解身體發展、認知發展、社會發展的相關理論，行為學派、認知學派、人本學派的學習理論，以及動機理論與教學理論在教育上的應用	Objectives	The course introduce the theories of physical, cognitive, and social development, the learning theories of Behaviorism, Cognitive Psychologist, and Humanism, and the applications of the theories of motivation in education.
教材	Woolfolk, Anita.(2008)Educational psychology .Boston : Pearson. *張春興 (2007)。教育心理學—三化取向的理論與實踐(重修二版)。台北：東華。 朱敬先 (2000)。教育心理學。台北：五南。 李茂興譯 (1998)。教學心理學。台北：弘智文化。 林清山譯 (1992)。教育心理學—認知取向。台北：遠流。 張春興 (2000)。心理學思想的流變。台北：東華。 葉玉珠、高源令、修慧蘭、陳世芬、曾慧敏、王珮玲、陳惠萍 (2010)。教育心理學 (第二版)。台北市：心理。 陳奎伯、顏思瑜譯 (2008)。A. M. O'Donnell, J. Reeve & J. K. Smith 著：教育心理學：為行動而反思 (Educational Psychology: Reflection for Action)。台北：雙葉。	Teaching Materials	Woolfolk, Anita.(2008)Educational psychology .Boston : Pearson. *張春興 (2007)。教育心理學—三化取向的理論與實踐(重修二版)。台北：東華。 朱敬先 (2000)。教育心理學。台北：五南。 李茂興譯 (1998)。教學心理學。台北：弘智文化。 林清山譯 (1992)。教育心理學—認知取向。台北：遠流。 張春興 (2000)。心理學思想的流變。台北：東華。 葉玉珠、高源令、修慧蘭、陳世芬、曾慧敏、王珮玲、陳惠萍 (2010)。教育心理學 (第二版)。台北市：心理。 陳奎伯、顏思瑜譯 (2008)。A. M. O'Donnell, J. Reeve & J. K. Smith 著：教育心理學：為行動而反思 (Educational Psychology: Reflection for Action)。台北：雙葉。
成績評量方式	平時成績 10% 分組報告 20% 期中考35 % 期末考35%	Grading	participation10% presentation20% mid-term exam35% final35%
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~wkwang/		
教學內容	1.身心發展與教育2.學習原理與教育3.個別差異與教育4.教學歷程 (教學設計、教學策略、教學評量、教室管理)	Syllabus	1.Development of body and mind. 2.Learning theory and education. 3. Individual differences and education. 4. Teaching Processes(teaching design, teaching strategy, teaching assessment, classroom management)

尊重智慧財產權，請勿非法影印。